

Corso di formazione
SCHEDA DI SINTESI

TITOLO	NUOVE VISIONI DELL'INSEGNAMENTO	
OBIETTIVI	<p>Il corso - <i>redatto secondo il format del MIUR e la Direttiva 170/2016</i> - si rivolge ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, con l'obiettivo di stimolare la riflessione e la condivisione di alcune pratiche innovative utili a formare docenti "competenti" e adeguati alla "scuola delle competenze".</p> <p>L'Associazione SISUS, in rete con il Movimento di Cooperazione Educativa e l'ISI "Pertini" di Lucca, e con il patrocinio dell'Assessorato all'Istruzione del Comune di Lucca, si propone di aprire il dibattito con tre giornate dedicate al confronto fra docenti e fra docenti e studenti, dando anche la possibilità ai docenti di proseguire i necessari approfondimenti in modalità online.</p> <p>Come per le altre edizioni del corso, il primo spunto è venuto dalla pubblicazione a cura di C. Pontecorvo, A. Fatai, A. Stancanelli, <i>È tempo di cambiare. Nuove visioni dell'insegnamento/apprendimento nella scuola secondaria</i>, recentemente uscita per i tipi dell'editore "Valore Italiano" puntando al rinnovamento di contenuti e metodi dell'insegnamento e dell'apprendimento. In questa sede, viste le istanze del territorio, si dedicherà una prima Unità formativa all'ambito matematico-scientifico, ed una seconda ai contesti favorevoli alla realizzazione della tanto auspicata "buona scuola".</p>	
MONTE ORE (24 h complessive)	<p>Relazioni - Lezioni interattive (8 ore)</p> <p>Laboratori e-learning (10 ore) Svolgimento di esercitazioni congruenti con le tematiche affrontate in presenza - Produzione di materiale didattico - Formazione con studio individuale dei materiali -</p>	
LUOGO DI SVOLGIMENTO	Lucca, sala Martini - Cappella Guinigi complesso S. Francesco	
DESTINATARI	Le attività proposte sono fruibili dai docenti di tutte le discipline e livelli di scolarità, in quanto anche se talvolta affrontano ambiti specifici, privilegiano tuttavia sempre un approccio di base e trasversale	
METODOLOGIE	AULA- LEZIONI FRONTALI - INTERAZIONE	X
	E-LEARNING su piattaforma online	X
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<p>Le competenze attese in uscita da questo corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "competenze trasversali" dei vari ambiti • "competenze relazionali" • "competenze metodologico- didattiche" 	
RISORSE UMANE	Docenti universitari - Docenti di scuola secondaria di secondo grado - Esperti del mondo della cultura	
COSTI	<p>La partecipazione alle attività d'aula è gratuita.</p> <p>È possibile accedere a <i>percorsi online</i> congruenti con le tematiche affrontate nelle giornate in presenza, previa prenotazione e con un minimo di 10 iscritti (€ 30 deducibili dalla Carta del docente)</p>	
MATERIALE DIDATTICO	<p>Consegne per esercitazioni</p> <p>Disponibilità del testo <i>È tempo di cambiare. Nuove visioni dell'insegnamento/apprendimento nella scuola secondaria</i>, Valore Italiano, 2016 - per solo € 15.</p>	
ATTESTAZIONE	Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione per le ore effettivamente frequentate e le eventuali esercitazioni online.	

Programma

Venerdì 24 marzo 2017, ore 17.00 – 19.00

La voce degli studenti : Un laboratorio di riflessioni sulla scuola

Coordina Antonio Ronco

PRIMA UNITÀ FORMATIVA

focus : L'INSEGNAMENTO SCIENTIFICO E LA LEZIONE DI EMMA CASTELNUOVO

Martedì 4 aprile 2017, ore 17.00 – 19.00 :

Nicoletta Lanciano, Matematica, che passione!

Interventi programmati : Daniela Venturi, Leonardo Favilli,

SECONDA UNITÀ FORMATIVA

focus : RELAZIONE EDUCATIVA E COMPETENZE RELAZIONALI

Mercoledì 5 aprile 2017, ore 15.30 – 19.30 :

Amelia Stancanelli, Antonella Fatai, Dimensioni trasversali dell'insegnamento: le "buone pratiche" e il loro ruolo nell'innovazione.

Lucia Marchetti, La relazione educativa come ricerca del significato

Giacomo Camuri, Pratiche di contemporaneità nella scuola

Online (ore 10 complessive, da validare in base alle esercitazioni svolte) - **Strumenti e metodologie per la didattica: Esercitazioni - Formazione con studio individuale dei materiali**

Direttore del corso : Antonio Ronco

Breve profilo dei relatori

Giacomo Camuri - Docente di Filosofia e Scienze Sociali, ha svolto didattica e ricerca presso l'Università Cattolica di Milano. Ha collaborato con l'*Indira Gandhi National Centre for the Arts*. Ha scritto saggi sull'antropologia dell'immaginario e sull'ermeneutica del simbolo. Dal 1987 promuove eventi teatrali pubblici e collabora con il carcere di Lodi.

Leonardo Favilli -

Nicoletta Lanciano - **Nicoletta Lanciano** - Professore associato di Didattica della Matematica e delle Scienze all'Università *Sapienza* di Roma. PhD in Didattica delle Scienze a Ginevra. Responsabile del Gruppo di ricerca sulla "Pedagogia del cielo" del MCE. Autrice di numerosi saggi, si occupa di ricerca e formazione in didattica della matematica e delle scienze.

Lucia Marchetti - Docente di Storia, Filosofia, Scienze Umane e Sociali. Nel 2000 partecipa al Gruppo di lavoro nazionale sul Liceo delle Scienze Sociali e nel 2004 ha fondato la Rete di scuole Passaggi. Si occupa di formazione docenti e di innovazione didattica.

Clotilde Pontecorvo - Professore Emerito di Psicologia dell'Educazione nell'Università *Sapienza* di Roma. Autrice di numerosi libri e articoli scientifici anche in altre lingue. È tra i maggiori esperti italiani nella ricerca sulla didattica e sulla formazione degli insegnanti.

Amelia Stancanelli - Docente di Italiano e Storia nella scuola secondaria superiore; dirigente scolastica dal 1985 al 2009. Si è sempre occupata di formazione per i docenti, prima nel CIDI (di cui ha contribuito a fondare la sezione di Messina, che ha diretto dal 1982 al 1985), poi nella SISUS, di cui è attualmente presidente. Autrice di varie pubblicazioni di didattica e di testi di Antologia e Grammatica per il biennio della scuola secondaria superiore.

Daniela Venturi -