

La valutazione esterna a scuola: da “vincolo” a risorsa didattica

Un guida per attività di laboratorio in Italiano e Matematica e sulle competenze trasversali a partire dai test INVALSI

IPOTESI PROGETTUALE - Ore 6

Presentazione dell'ipotesi progettuale :

Si discuterà se e in che modo si possano **valutare e certificare le competenze**, e come costruire/utilizzare gli **strumenti** più adeguati.

Si analizzeranno **competenze disciplinari e trasversali** per approfondire su quali “indicatori” occorre puntare il “fuoco”.

Si discuterà delle **prove INVALSI** e di come, da “vincolo” più subito che accettato, esse possano diventare “ **risorsa**” e strumenti di un laboratorio per lo sviluppo di competenze e la loro relativa certificazione.

Sarà privilegiato **l'approccio laboratoriale**, sia nell'analisi dei Quadri di riferimento, sia nello “smontaggio” delle prove, sia nella condivisione di regole per la costruzione di test, sia nell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI

Destinatari ideali non sono soltanto i docenti di Italiano e Matematica, bensì **l'intero Consiglio di Classe** che in tal modo potrà avere piena consapevolezza dell'operato dei colleghi e programmare in pieno di spirito di condivisione, nonchè creare strumenti comuni sia all'interno di ciascun CdC sia per classi / consigli paralleli o progetti verticali.

Livelli di partenza / Prerequisiti		
Per una fruizione ottimale del corso e la piena interazione dei contenuti e delle attività laboratoriali è indispensabile che i corsisti padroneggino:		
<ul style="list-style-type: none">• I concetti di ↓• Conoscenza / Abilità / Competenza• Trasversalità• Test e loro caratteristiche	<ul style="list-style-type: none">• I Documenti →	<ul style="list-style-type: none">• Le <u>Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio</u> del 18 dicembre 2006 (L 394/12 IT Gazzetta ufficiale dell'Unione europea del 30.12.2006) che tracciano il prospetto delle competenze chiave per l'apprendimento permanente in un quadro di riferimento europeo• Il <u>Documento Tecnico</u> del 28 luglio 2007 con i due allegati fondamentali (Assi culturali e Competenze trasversali di cittadinanza)• Il D.M. 9 del 27/01/2010 (certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione)

Attività previste	Contenuti	FOCUS	Strumenti	Metodologie	Ore
- 1^ giornata - Lo strumento del test e la valutazione delle competenze	Le prove INVALSI come risorsa didattica: è possibile? Come / quando	Trasversalità delle Prove INVALSI Prove di lettura e prove di logica	<i>Documenti INVALSI</i>	<i>Lezione frontale</i>	1 h
Laboratorio	Competenze di lettura e competenze matematiche	I meccanismi delle prove e le competenze connesse	<i>Quadri di Riferimento INVALSI</i>	<i>Laboratorio</i>	2 h
- 2^ giornata -					
Laboratorio	Competenze di lettura e competenze matematiche	Analisi e “smontaggio” di competenze per la costruzione di strumenti didattici per laboratori con gli studenti	<i>Documenti INVALSI</i>	<i>Laboratorio in due gruppi</i>	1 h
Laboratorio	Il Consiglio di classe di fronte alle competenze trasversali	Analisi e “smontaggio” di competenze trasversali (prove di logica e prove trasversali) per laboratori con gli studenti	<i>Documenti INVALSI</i>	<i>Laboratorio</i>	1 h
Laboratorio	Il Consiglio di classe di fronte agli esiti delle prove	Guida alla lettura dei risultati INVALSI	<i>Documenti INVALSI</i>	<i>Lezione frontale e discussione</i>	1 h