

SCUOLA E TERRITORIO

CESV 20.01.21

LE LEVE E MECCANISMI PER ARRIVARE
A PERCORSI INNOVATIVI.

① LA MOTIVAZIONE DEGLI STUDENTI

- ~~NON~~ APPRENDIMENTO "SENSELESS"

↳ "SENSELESS EXPERIENCES": NO SOLO COZ. FRU

- COME MOTIVO? LO FACCIO SE LA
SCUOLA È VITA, SE ENTRA NELLA

MILO ORIZZONTE DI SENSO

↳ INTELLIGENZA AFFETTIVA: NON C'È
APPRENDIMENTO SENZA EMOZIONI, SENZA ERG
(amore, gioia, ... INCONTARE PERSONE)

↳ DIDATTICA ESPERIMENTALE

ES. DELL'ED. CIVILE: PERCHÉ SARA
IRRILEVANTE?

MOTIVAZIONE, COMPETENZE,
SCUOLA / EXTRA SCUOLA
IMPOSSIBILI SENZA 3° SETTORE

H

- MODI E STRATEGIE PER PRESENTARE PROPOSTE

① NON PROGETTIFICI: TANTI, DI QUALITÀ
VARIEGATA. HA PERCORSI FORMATIVI-
ESPERIENZIALI INSERTITI NELLA DIDATTICA
ORDINARIA: FAR ESPLODERE LE
DISCIPLINE PARTENDO DALLE PRASSI

↓

UN ESEMPIO :- FAH → L'ALTRO, LO SEMINARIO

- IL MUSEO COME AZIENDA
CULTURALE

BANDI IN SCADENZA
← CENTRO INFORMATICO
ED

② FONDI REGIONALI (FUORICLASSE),
FAH, MIUR, PON...

CAPACITÀ PROGETTUALI DEL 3° SETTORE
E INTERFACCIA CON DOCENTI

↓

③ FORMAZIONE DEI DOCENTI

↓
VALORIALE

↓
MOTIVANTE

↓
ESPERIENZIALE

④ *UNA FORMAZIONE CON APP

↳ IL CONFRONTO CREATIVO È
O SF, P 43 (ESEMPIO
DI FORMAZIONE)

⑤ - ANDARE NEI LUOGHI:

IL TERRITORIO COME AULA:

Comitato Comunale, Associazioni, parchi didattici,
periferie, esterne...
↳

- LA SCUOLA PRIMA DELL'EMERGENZA
STAVA GIÀ NELL'EMERGENZA!!

UN GAP DI FORMAZIONE:

- NOZIONISTICA.

- DEMOTIVANTE.

- A STRATTA - IN SENSO HERBERTIANO.
MANCA LA COSCIENZA DEI PROCESSI (LA STORIA!!)



CON SOGGUZZI STRAGICHI PER CHI NON HA SCUOLE
PRIVATE, DOCENTI IN 1° ORDINE... E ?

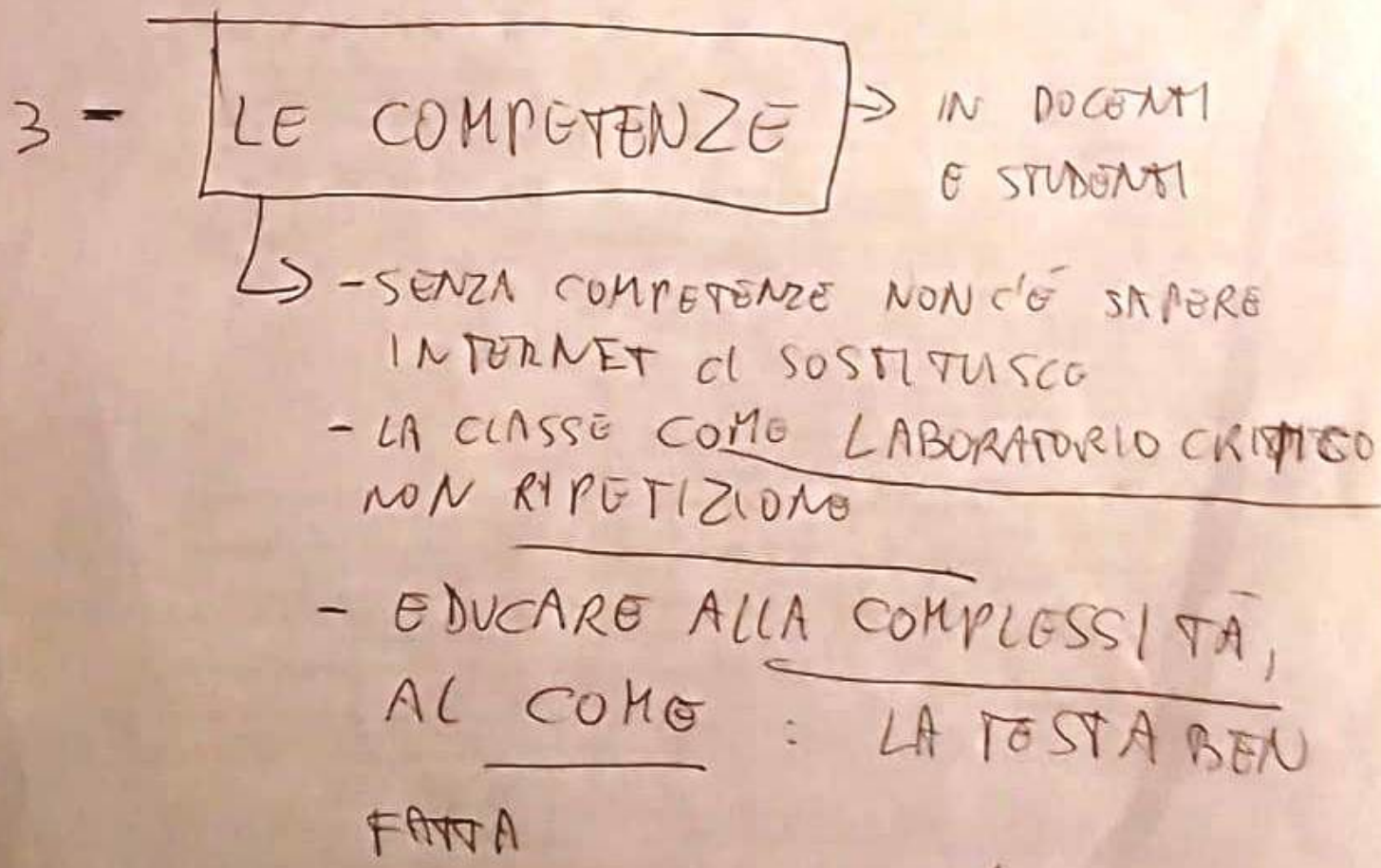
TERRITORI RICCHI E AUTONOMIA
DE MAURO: PERCHÉ
NON SIANO LA FINLANDIA!!

↓
LA SCUOLA DAL 3° SETTORE DEVE

ESempi

- STUDENTI: - INGLESE/LINGUE (3)
- ED CIVICA
- DIGITALE

- DOCENTI:
 - LA CULTURA ORGANIZZATIVA
 - LA CULTURA CIVICA
 - ↓
 - LA LORO COSCIENZA POLITICA
 - LA LORO WELTANSCHAUUNG
 - ↓
 - PROFESSIONALITÀ.



LO CHIEDE IL MONDO / FUORI
 ASL, PCTO, STAGE... ← DALL'AULA

② LA MOTIVAZIONE DEI DOCENTI



(QUESTIONE CULTURALE-POLITICA-SOCIOLOGICA:

- COS'È DIVENTATA QUESTA PROFESSIONE
- CHE RUOLO SOCIALE HA → IL PAGAMENTO E IL RICONOSCIMENTO SOCIALE
- LA PREPARAZIONE E LA QUALITÀ DEL SUO INSEGNAMENTO

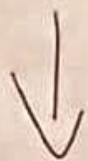


- RECLUTAMENTO-FORMAZIONE (anche di DS)



→ L'ORA DI LEZIONE
→ E-MORIN, LA TESTA BEN FATTA
→ LA MISSIONE-VOCAZIONE

IL DOCENTE DOVE PRENDE LA MOTIVAZIONE?



③

SCUOLA-EXTRASCUOLA

IN TUTTI E 2 I SOGGETTI

BISOGNA FARE I CONTATTI

CON CIÒ CHE STA FUORI DELL'AULA