

Corso di formazione
SCHEDA DI SINTESI

TITOLO	NUOVE VISIONI DELL'INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO : LEGGERE, ASCOLTARE, APPRENDERE	
OBIETTIVI	<p>Il corso - <i>redatto secondo il format del MIUR e la Direttiva 170/2016</i> - si rivolge ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, senza riferimenti a specifici ambiti disciplinare, per permettere la riflessione e condivisione di alcune pratiche innovative utili a formare docenti "competenti" e adeguati alla "scuola delle competenze".</p> <p>In coincidenza con il progetto "IO LEGGO" finanziato dalla Regione Lazio a seguito di regolare bando di gara, SISUS in partenariato con l'ISS "Pacifci De Magistris" di Sezze (LT), ha affiancato agli obiettivi di promozione della lettura (per gli studenti) di quel progetto obiettivi di miglioramento metodologico-didattico (per i docenti) che scaturivano dalla scelta di alcuni di questi testi. Così il primo spunto è venuto dalla pubblicazione a cura di C. Pontecorvo, A. Fatai, A. Stancanelli, <i>È tempo di cambiare. Nuove visioni dell'insegnamento/apprendimento nella scuola secondaria</i>, recentemente uscita per i tipi dell'editore "Valore Italiano" con l'obiettivo di contribuire al dibattito sul rinnovamento di contenuti e metodi dell'insegnamento e dell'apprendimento. Su di essa sarà incentrato un primo modulo che focalizzerà alcuni punti nodali e critici in cui l'innovazione si fa più pressante, e sulle "buone pratiche" che è possibile attivare di conseguenza.</p> <p>Altri spunti saranno colti nel testo di G. Giornielli e M. Sclavi <i>La scuola e l'arte di ascoltare</i>, che offrirà il pretesto per laboratori didattici sull'ascolto critico, la gestione dei conflitti e le competenze relazionali indispensabili per la realizzazione di una "Buona Scuola".</p>	
MONTE ORE (24 h complessive)	<p>Relazioni - Lezioni interattive (9 ore) Laboratori e-learning (11 ore)</p> <p>Svolgimento di esercitazioni congruenti con le tematiche affrontate in presenza - Produzione di materiale didattico - Formazione con studio individuale dei materiali</p>	
LUOGO DI SVOLGIMENTO	ISS "Pacifci De Magistris", viale dei Cappuccini, 1, Sezze (LT)	
DESTINATARI	Le attività proposte sono fruibili dai docenti di ogni ordine e grado di scuola e di tutte le discipline, in quanto privilegiano un approccio di base e trasversale	
METODOLOGIE	AULA- LEZIONI FRONTALI - INTERAZIONE	X
	E-LEARNING su piattaforma online	X
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<p>Le competenze attese in uscita da questo corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "competenze trasversali" dei vari ambiti • "competenze relazionali" • "competenze metodologico- didattiche" 	
RISORSE UMANE	Docenti universitari - Docenti di scuola secondaria di secondo grado - Esperti del mondo della cultura	
MATERIALE DIDATTICO	<p>Sono disponibili con uno sconto i testi oggetto del lavoro d'aula.</p> <p>I materiali necessari alle esercitazioni e le consegne saranno reperibili dai corsisti previa attribuzione di una password sull'area riservata alla formazione SISUS, al link http://www.lasocietainclasse.it/f/# .</p>	
ATTESTAZIONE	Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione per le ore effettivamente frequentate e le eventuali esercitazioni online.	

Programma

PRIMA UNITÀ FORMATIVA

focus : INNOVAZIONE NELLA SCUOLA E CONTESTI DI APPRENDIMENTO

Venerdì 17 marzo 2017, ore 15.00 – 18.00 :

Clotilde Pontecorvo, È tempo di cambiare: i contesti di apprendimento e l'innovazione didattica

Antonella Fatai, Il piacere di insegnare, il piacere di apprendere

Stefania Stefanini, Insegnare per competenze: maneggiare, trasformare, scomporre e ricomporre.

Lezioni interattive

SECONDA UNITÀ FORMATIVA

focus : RELAZIONE EDUCATIVA E COMPETENZE RELAZIONALI

Martedì 11 aprile 2017, ore 15.00 – 18.00 :

Marianella Sclavi, La scuola e l'arte di ascoltare

Lezioni interattive - Simulazioni - Laboratorio

Mercoledì 26 aprile 2017, ore 15.00 – 18.00 :

Marianella Sclavi, Ascolto attivo e mediazione creativa

Lezioni interattive - Simulazioni - Laboratorio

Online (ore 11 complessive, da validare in base alle esercitazioni svolte) -

Strumenti e metodologie per la didattica: Esercitazioni - Formazione con studio individuale dei materiali e produzione di elaborati

ESERCITAZIONI

Saranno validate **5 ore** (non divisibili; la distribuzione è puramente indicativa) per la prima UF e **6 ore** (non divisibili; la distribuzione è puramente indicativa) previa restituzione delle esercitazioni e del materiale elaborato sulla guida delle consegne ricevute, comprensive di :

- formazione con studio individuale del materiale didattico proposto
- elaborato scritto
- compilazione materiale strutturato

Sarà fornito materiale comprendente :

- le consegne per i lavori
- una bibliografia di riferimento per gli approfondimenti
- la videoregistrazione degli interventi in aula

Direttore del corso : Anna Giorgi, Dirigente scolastica dell'ISISS "Pacifci De Magistris" di Sezze.

Tutor: Luigi Mantuano, docente di Scienze Umane, responsabile del progetto "Io Leggo".

Breve profilo dei relatori

Antonella Fatai - Docente di Matematica e Fisica presso il Liceo Classico di Arezzo, è formatrice in didattica della Matematica, tutor TFA presso UNIFI, esperta in metodi e tecniche della formazione in rete, formatrice INDIRE, esperta nazionale nella valutazione delle scuole per INVALSI. Componente del CTS di SISUS. Autrice di pubblicazioni inerenti la didattica e le metodologie innovative nell'insegnamento.

Clotilde Pontecorvo - Professore Emerito di Psicologia dell'Educazione nell'Università *Sapienza* di Roma. Autrice di numerosi libri e articoli scientifici anche in altre lingue. È tra i maggiori esperti italiani nella ricerca sulla didattica e sulla formazione degli insegnanti. Socio Fondatore e Presidente onoraria di SISUS

Marianella Sclavi - Sociologa esperta di Arte di Ascoltare e di Gestione Creativa dei Conflitti. Ha insegnato Etnografia Urbana al Politecnico di Milano. Attualmente collabora con il Master of Conflict Studies and Governance dell'Università di Amsterdam e il Consensus Building Institute del MIT di Boston. È autrice di volumi di successo editoriale.

Stefania Stefanini - Docente di Filosofia, Scienze Umane e Sociali e membro del Comitato Tecnico Scientifico di S.I.S.U.S. Si occupa da lungo tempo di innovazione didattica, costruzione dei curricoli e del rapporto tra saperi disciplinari, metodi e ambienti di apprendimento. Svolge attività di formazione docenti, in particolare sui temi relativi alla progettazione educativa e alla didattica per competenze.