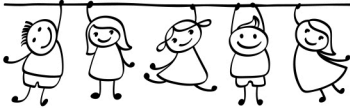


INVIOLABILI



INVIOLABILI:

Un progetto nazionale finanziato dall'Impresa sociale Con i bambini

Introduzione

La primissima infanzia è una fase decisiva per lo sviluppo psico-motorio, cognitivo ed emotivo del bambino, è il momento in cui si acquisiscono competenze relazionali e personali che lo accompagneranno per tutta la vita. Eventi traumatici possono compromettere la crescita in modo irreversibile, minando la personalità e lo sviluppo dei bambini proprio in un periodo in cui questi hanno meno strumenti per difendersi ed esprimere il proprio disagio. Intercettare le situazioni di vulnerabilità in modo tempestivo consente di prevenire problematiche fisiche e psicologiche legate all'abuso e di limitarne l'impatto. Affinché ciò accada è necessario pensare ad una prassi operativa e ad una formazione specifica per tutte le persone che si occupano della primissima infanzia, dal personale medico a quello scolastico, passando per le famiglie, che consenta di condividere indicatori e strumenti comuni per la prevenzione, la presa in carico e la cura di minori da 0 a 6 anni vittime di violenza.

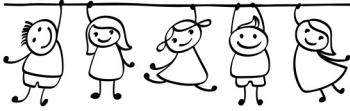
Obiettivi

- ⇒ Formare e sensibilizzare, anche in un'ottica transculturale, gli operatori dei servizi territoriali per le famiglie con bambini 0-6 anni.
- ⇒ Prevenire e intercettare ogni forma di violenza sui bambini durante la prima infanzia rafforzando le competenze genitoriali con piani individualizzati di presa in carico e/o home visiting.
- ⇒ Definire procedure congiunte pubblico/privato per la segnalazione e risposta nei casi di violenza su minore, incluso l'inserimento in famiglie affidatarie.

Attività di progetto

- 1. Formazione e sensibilizzazione.** Per gli operatori socio-sanitari, educatori e personale impiegato per il riconoscimento dell'abuso e maltrattamento. Il personale seguirà moduli formativi e il gruppo di lavoro e sarà coadiuvato da un supervisore. Poiché nei territori di intervento la presenza delle famiglie straniere è elevata si prevede l'organizzazione di seminari di formazione per acquisire competenze in un'ottica transculturale. Destinatari dell'attività i professionisti in ambito socio-sanitario ed educativo nelle 4 città di intervento (Bari, Napoli, Roma e Bologna).
- 2. Prevenzione.** Sviluppo e rafforzamento dei fattori protettivi necessari alla cura e benessere del bambino per prevenire abuso, maltrattamento e violenza. Destinatari dell'attività sono le famiglie afferenti ai servizi dei partner Pianoterra, Mama Happy e Antropos.
- 3. Segnalazione e affiancamento.** Sviluppo di piani di lavoro e accompagnamento individualizzati per ogni famiglia a elevato rischio; percorsi di sostegno specifici quali visite domiciliari e affido; segnalazione agli organi competenti per mettere in sicurezza il minore.)

INVIOLABILI



Calendario della formazione INVIOLABILI dedicata agli insegnanti degli asili nido e delle scuole d'infanzia comunali, statali e paritarie per l'intercettazione e la segnalazione di minori vittime di violenza, con attenzione alla gravidanza e ai minori da 0 a 6 anni.

La formazione sarà suddivisa in tre moduli. Il primo modulo a cura della **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva (AIPC)** sarà composto da 4 incontri condotti dalla prof.ssa Maria Grazia Foschino Barbaro.

Il secondo modulo sarà composto da tre incontri a cura della **cooperativa Kairos** di Bologna e il terzo modulo sarà composto da quattro incontri a cura della **cooperativa Crinali** di Milano.

Il percorso formativo prevederà il riconoscimento dei crediti formativi tramite piattaforma S.O.F.I.A. del Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR) attraverso un protocollo di intesa nazionale siglato con l'APS **SISUS** (Società Italiana di Scienze Umane e Sociali) ente accreditato per il riconoscimento dei crediti formativi.

Primo modulo a cura della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva (AIPC) Prof.ssa Maria Grazia Foschino Barbaro

-Primo incontro: I bisogni evolutivi dell'infanzia e le esperienze sfavorevoli infantili

Tematiche: Elementi di psicologia dello sviluppo: modello ecologico e teoria dell'attaccamento, sistemi motivazionali, costruzione dei Modelli Operativi Interni e qualità dei legami di attaccamento ai caregivers. Fattori di rischio e fattori di protezione. Le esperienze sfavorevoli infantili e l'impatto sullo sviluppo e sulla salute

Quando: 27 gennaio 2022

Come: lezione frontale, utilizzo di video, discussione in plenaria, lavori a piccoli gruppi, esercitazioni pratiche guidate

Durata: 3 ore (15.30-18.30)

-Secondo incontro: La violenza allo specchio: trappole emotive e relazionali degli operatori

Tematiche: Analisi di miti, delle credenze e dei meccanismi psicologici che guidano la rappresentazione della sofferenza infantile. Epidemiologia internazionale e nazionale della violenza sui minorenni. Le varie forme di violenza secondo l'OMS: trascuratezza (compresa la patologia delle cure), maltrattamento fisico, psicologico, violenza assistita, abuso sessuale, caratteristiche e conseguenze sulla salute psico-fisica

Quando: 17 febbraio 2022 (15.30-18.30)

Come: presentazione di storie di violenza utilizzo di video, discussione in plenaria, lavori a piccoli gruppi, esercitazioni pratiche guidate

Durata: 3 ore

INVIOLABILI



-Terzo incontro: Il trauma infantile come una epidemia nascosta: come riconoscerlo e rilevarlo a scuola

Tematiche: Il trauma interpersonale infantile: quadri clinici, modalità comportamentali e racconti traumatici. Possiamo credere ai bambini? I dati della ricerca. Presentazione di casi clinici e costruzione di schede di rilevazione.

Quando: 28 febbraio 2022 (15.30-18.30)

Come: utilizzo di video, discussione in plenaria, lavori a piccoli gruppi, esercitazioni pratiche guidate

Durata: 3 ore

-Quarto incontro: Che fare? La rete dei servizi all'opera: dalla rilevazione, alla segnalazione, alla presa in carico

Tematiche: il modello di intervento della rete regionale per il contrasto della violenza ai danni dei minorenni: ruolo, procedure, modalità operative e funzioni dei servizi e delle professionalità coinvolte: la voce dei protagonisti.

Il pediatra di famiglia, l'assistente sociale, lo psicologo e il magistrato.

Quando: 15 marzo 2022 (15.00-19.00)

Come: lezione frontale, discussione in plenaria, lavori a piccoli gruppi, esercitazioni pratiche guidate

Durata: 4 ore

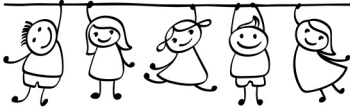
Supervisione

Riflessione formativa

Come: FAD

Durata: totale 10 ore

INVIOLABILI



Secondo modulo a cura della cooperativa Kairos di Bologna

- Primo incontro

Tematiche: Riflessione Formativa (1° incontro di supervisione) per condivisione dei casi finora incontrati e per analisi dei bisogni formativi emergenti.

Quando: 21 Marzo 2022

Come: FAD

Durata: 2 ore (Psicoterapeuta Dott. Chistolini)

- Secondo incontro

Tematiche: fornire strumenti e indicazione pratiche sulla piena inclusione di tutti i bambini con particolare attenzione ai vissuti individuali: storie familiari e personali complesse e spesso frammentate, che appartengono ad una cultura differente dalla nostra, in affido familiare o adottati (tramite adozione nazionale o internazionale), che appartengono a famiglie separate, ricostituite, omogenitoriali, etc.

Quando: 6 Aprile 2022 (15.00-19.00)

Come: FAD

Durata: 4 ore (2 ore psicologo + 2 ore educatore)

- Terzo incontro

Tematiche: Interventi di prevenzione e gestione del burnout dell'operatore al fine di evitare atteggiamenti, comportamenti, espressioni verbali e non verbali improntate all'aggressività, alla violenza verbale, all'indifferenza, etc. che possono essere rivolte al bambino minando la sua autostima e non riconoscendo la sua individualità come persona portatrice di diritti.

Quando: 13 Aprile 2022 (15.00-19.00)

Come: FAD

Durata: 4 ore (2 ore psicologo + 2 ore educatore)

Supervisione

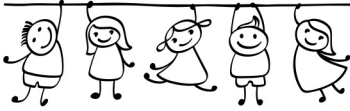
Riflessione formativa

Quando: 22 Aprile - 26 Maggio - 20 Giugno 2022

Come: FAD

Durata: totale 9 ore. Incontri di tre ore ciascuno

INVIOLABILI



Terzo modulo a cura della cooperativa Crinali di Milano

-Primo incontro: Introduzione alla clinica transculturale e trauma migratorio

Tematiche: involucro culturale, rappresentazioni culturali (salute e malattia, ruoli di genere, chi è un bambino); Il trauma migratorio; Essere genitori nella migrazione: quali difficoltà e quali risorse; Discussione e confronto con l'esperienza dei partecipanti.

Quando: 18 Maggio 2022 (15.00-19.00)

Come: FAD

Durata: 4 ore

-Secondo incontro: Il trauma migratorio

Tematiche: gli effetti del trauma migratorio sui figli delle famiglie migranti; le rappresentazioni culturalmente connotate dei ruoli genitoriali, familiari e dei metodi educativi; la mediazione linguistico culturale come strumento di accoglienza e decentramento; discussione e confronto con l'esperienza dei partecipanti.

Quando: 1 Giugno 2022 (15.00-19.00)

Come: FAD

Durata: 4 ore

-Terzo incontro – Vulnerabilità e contesto migratorio

Tematiche: la doppia vulnerabilità delle mamme migranti; la vulnerabilità specifica dei minori soprattutto nel primo anno di vita e in età pre-scolare; violenza nelle famiglie migranti e violenza assistita: un occhio transculturale; discussione e confronto con l'esperienza dei partecipanti.

Quando: 15 Giugno 2022 (15.00-19.00)

Come: FAD

Durata: 4 ore

-Quarto incontro – decentramento culturale e vissuto degli operatori

Tematiche: decentramento culturale e le diverse rappresentazioni nelle situazioni di fragilità; vissuti emozionali degli operatori/trici, in particolare di fronte a minori migranti vittime di violenza o di violenza assistita; accoglienza della famiglia e costruzione dell'alleanza con i genitori migranti: uno strumento di prevenzione della violenza familiare; discussione e confronto con l'esperienza dei partecipanti.

Quando: 29 Giugno 2022 (15.00-19.00)

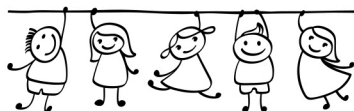
Come: FAD

Durata: 4 ore

-Supervisione

Alla fine del percorso formativo la Cooperativa Crinali svolgerà **4 percorsi di supervisione** per sottogruppi di interesse (insegnanti della stessa scuola, educatori dello stesso centro educativo, ecc..) un totale di 20 ore di supervisione per ciascun gruppo/città. Il senso della supervisione è quello di calare più direttamente nella realtà lavorativa dei partecipanti quanto appreso nel percorso formativo. Si rifletterà su singoli casi concreti affrontati

INVIOLABILI



dai partecipanti nella loro attività con i minori migranti e le loro famiglie. Attraverso questa analisi i partecipanti potranno riflettere sulla propria pratica e rileggere in ottica transculturale le proprie modalità di intervento socio-assistenziale ed educativo nei confronti di minori e famiglie migranti, trovando al contempo uno spazio in cui portare propri vissuti o dubbi sull'assistenza a questa tipologia di utenti.

Quando: Autunno 2022

Come: FAD

Durata: 20 ore totali