

| <b>CONOSCERE:</b><br>delle categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici. | <b>COMPRENDERE:</b><br>il contenuto e il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede                             | <b>INTERPRETA:</b><br>un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca | <b>ARGOMENTAZIONE:</b><br>i reciproci rapporti e i processi d'interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali, leggere i fenomeni in chiave critica riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici |
|--|--|---|---|
| <b>1</b> iconoscenza o gravi difficoltà a gestire i concetti, le fonti e gli strumenti di ricerca.   | <b>1</b> contenuto, le informazioni e le consegne della prova non sono state comprese  | <b>1</b> con difficoltà e imprecisione le informazioni apprese  | <b>1</b> molto elementare. Concetti disposti secondo un ordine casuale. Forma e vincoli linguistici con inesattezze gravi.  |
| <b>2</b> lacunose, uso <b>inadeguato</b> dei concetti, delle fonti e degli strumenti di ricerca.   | <b>2</b> contenuto, le informazioni e le consegne della prova sono state comprese in modo incompleto e scorretto   | <b>2</b> con superficialità le informazioni apprese   | <b>2</b> semplice, uso incerto del linguaggio specifico e dei vincoli logici e linguistici.   |
| <b>3</b> lacunose, uso <b>parziale</b> dei concetti, delle fonti e degli strumenti di ricerca.   | <b>3</b> contenuto, le informazioni e le consegne della prova sono state comprese ma con qualche imprecisione rispetto agli ambiti disciplinari.             | <b>3</b> in modo coerente ed essenziale delle informazioni apprese.   | <b>3</b> semplice, ma puntuale. Uso del linguaggio specifico e dei vincoli logici e linguistici nel complesso corretto  |
| <b>4</b> superficiali e modesto uso dei concetti, delle fonti e degli strumenti di ricerca.  | <b>4</b> contenuto, le informazioni e le consegne della prova sono state comprese complessivamente, servendosi di competenze disciplinari a diversi livelli. | <b>4</b> con sicurezza e precisione in modo coerente servendosi dell'analisi delle fonti.   | <b>4</b> critica, personale e articolata. Uso dei linguaggi specifici. Capacità di cogliere nessi tra diversi fenomeni economici, giuridici, sociali e culturali, nel passato e/o nel presente.                       |
| <b>5</b> essenziali, adeguata integrazione dei concetti, delle fonti e degli strumenti di ricerca.   | <b>5</b> contenuto, le informazioni e le consegne della prova sono state comprese in modo completo e corretto  |   |   |
| <b>6</b> essenziali, adeguata integrazione dei concetti, delle fonti e degli strumenti di ricerca <b>con riferimenti</b> pertinenti a teorie e/o autori.   |  |   |   |
| <b>7</b> corrette e uso consapevole dei concetti, delle fonti e degli strumenti di ricerca. Riferimenti approfonditi a teorie e/o autori e capacità di operare collegamenti tra le discipline.   |  |   |   |