

Il Quarto Anno è un'**opportunità educativa, formativa e di studio** rivolta a giovani talentuosi e meritevoli di tutta Italia, che frequenteranno la **classe quarta** dei Licei Classico, Scientifico e delle Scienze Umane nell'a.s. **2015/2016** (su selezione). Il Miur, tramite Protocollo di Intesa, ha equiparato il Quarto Anno a Rondine all'estero e lo ha riconosciuto come percorso di "Internazionalizzazione di Eccellenza". Questo consentirà, tramite un sistema di valutazione dello studente che Rondine ha autonomia di definire nei criteri, il rientro degli studenti nella classe quinta della loro scuola di origine.

L'eccellenza del Quarto è data da un modello di scuola democratica basata sul metodo formativo di Rondine e da attitudini, ricchezza e creatività del giovane che passerà un anno di studio nel Borgo di Rondine.

Il metodo formativo di Rondine diviene collante degli elementi dell'offerta formativa: **didattica ministeriale, percorso "Ulisse. Il viaggio per scoprire chi sono", tre Viaggi di istruzione** (parte di questo percorso sarà svolto in lingua inglese). Lo studente potrà studiare le materie scolastiche del suo indirizzo di studio, ma arricchirle con un percorso di crescita e di conoscenza di se stesso attraverso la relazione; capirà come leggere il mondo globale; potrà apprendere le capacità necessarie per cogliere le opportunità future; svilupperà strumenti cognitivi che metteranno in relazione se stesso al suo territorio; diventerà un **"attivatore" di processi di dialogo e di pace**.

Sarà centrale far "convergere" la didattica e la singola disciplina verso i concetti approfonditi durante il percorso ULISSE e i metodi partecipativi e dinamici dello studio pomeridiano; un metodo che risveglia la creatività e stimola la continua sete di conoscenza, attraverso la collaborazione e l'esperienza diretta. **Intrecciando l'esperienza dello Studentato Internazionale di Rondine con il lavoro di studio e formazione del Quarto Anno** possiamo offrire una proposta educativa di valore unico. Gli studenti dello **Studentato Internazionale** in vari momenti dell'anno saranno accompagnatori, tutor, formatori, collaboratori degli studenti del Quarto Anno, per lo sviluppo sia di percorsi interni rivolti alla classe, sia di percorsi costruiti con la classe per i compagni di altre scuole. Ma saranno soprattutto compagni di viaggio e amici che sapranno far convivere linguaggi e mondi diversi per aiutare l'adolescente a non scappare da se stessi, ma ad investire in un autentico percorso di scoperta interiore, decisivo in vista della sfida continua del diventare adulti maturi e responsabili.

Il giovane che frequenterà il Quarto Anno sarà capace di aprirsi al mondo globale, sia reale che virtuale e di affrontare le futuri sfide umane e professionali che troverà durante la sua crescita. Un giovane che potrà scegliere modi di essere e modi di vivere secondo i principi del dialogo, del confronto, dell'apertura all'altro, del rispetto di se, degli altri e dell'ambiente. Lo studente del Quarto Anno acquisirà le competenze per affrontare le molte sfumature del conflitto in maniera creativa, trasformarlo attraverso il contatto con l'altro. Questa crescita personale troverà, attraverso l'uso di strumenti digitali, modo di essere raccontata, amplificata all'esterno, **per diventare un metodo, una conoscenza, un valore anche per le altre scuole** di provenienza dello studente del Quarto Anno. Non si tratta di vivere un anno lontano dalla propria famiglia e dal proprio territorio solo come un percorso individuale di crescita e trasformazione, ma soprattutto come un percorso di apprendimento da condividere durante e successivamente con la propria classe, i propri amici, la società locale: un atto di **generosità**, un nuovo modo di vedere **l'apprendimento come vocazione a donare e condividere con gli altri la propria esperienza formativa ed educativa**.

Dialogo, bene comune, educazione alla pace, alla generosità, al rispetto dell'ambiente, alla legalità, responsabilità sociale come individuo e come membro di comunità sono le parole chiave del percorso di formazione dello studente del Quarto Anno Liceale d'Eccellenza a Rondine. Il Quarto Anno a Rondine è un anno straordinario alla **Cittadella della Pace**, un anno per apprendere una **comune cultura del dialogo e della legalità**, che trasforma e supera i conflitti, un anno con lo Studentato Internazionale che ti cambierà la vita.

I punti di forza del Quarto Anno sono:

Rondine e lo Studentato Internazionale (la coerenza del Quarto Anno con la mission di Rondine):

Rondine non è una città in particolare, ma è mille città, mille Paesi, mille volti, mille aspetti dell'essere umano: un "viaggio" internazionale. La ricchezza del vissuto degli Studenti Internazionali non può non essere raccontata, perché è risorsa preziosa per l'adolescente che si apre al mondo e vive conflittualità nuove.

Sperimentazione ed innovazione organizzativa, educativa e didattica

La scuola del Quarto Anno a Rondine offre un modello didattico unico e innovativo che coniuga l'avanguardia tecnologica (tramite l'uso del digitale a supporto del percorso formativo), con la crescita emotiva e relazionale del giovane: una scuola attenta alla persona.

Un viaggio lungo un anno per scoprire se stessi

Se la crescita è un processo che non si limita alle conoscenze e alle competenze, diventa indispensabile porre in dialogo le materie di studio con una vera e propria formazione attorno all'umano. La chiave di accesso è il tema dell'identità personale per tre grandi aree di approfondimento: il rapporto tra corpo e anima, le nuove sfide che il mondo virtuale lancia alla nostra realtà quotidiana, la scoperta della vocazione lavorativa. Queste aree saranno cucite insieme dal tema del conflitto, nel versante interiore, in quello familiare, in quello sociale, nazionale ed internazionale.

Apprendimento come vocazione di donare

Lo studente del Quarto Anno è uno studente in "viaggio" che non dimentica di raccontare, strada facendo, questo suo viaggio scolastico unico e originale alla sua classe e ai suoi docenti (non perdendo il prezioso legame con il suo vissuto quotidiano). Si tratta di un giovane che considera il sapere un terreno di incontro tra gli uomini e i popoli, spazio di dialogo senza confine, bene comune essenziale; un giovane che, con generosità, sarà in grado di "trasferire" nella propria realtà locale quanto appreso nel suo viaggio; un giovane uomo che si farà portavoce di una nuova cultura della pace, del dialogo, della legalità.