

Apprendimento e Insegnamento in Rete - 14 gennaio 2021

# La rete e gli spazi ibridi di apprendimento

---

GUGLIELMO TRENTIN



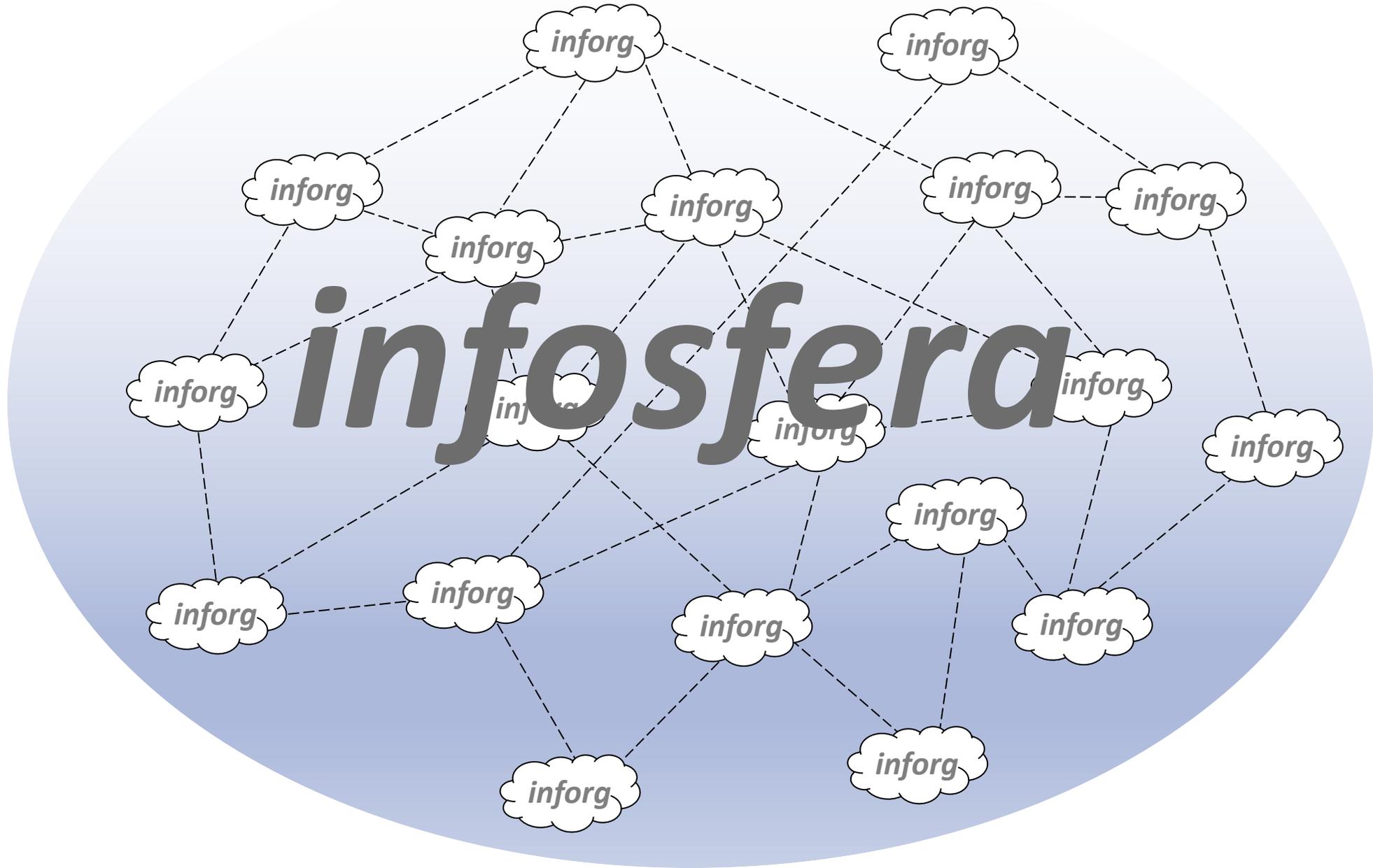
CNR - ITD

Consiglio Nazionale delle Ricerche  
Istituto per le Tecnologie Didattiche

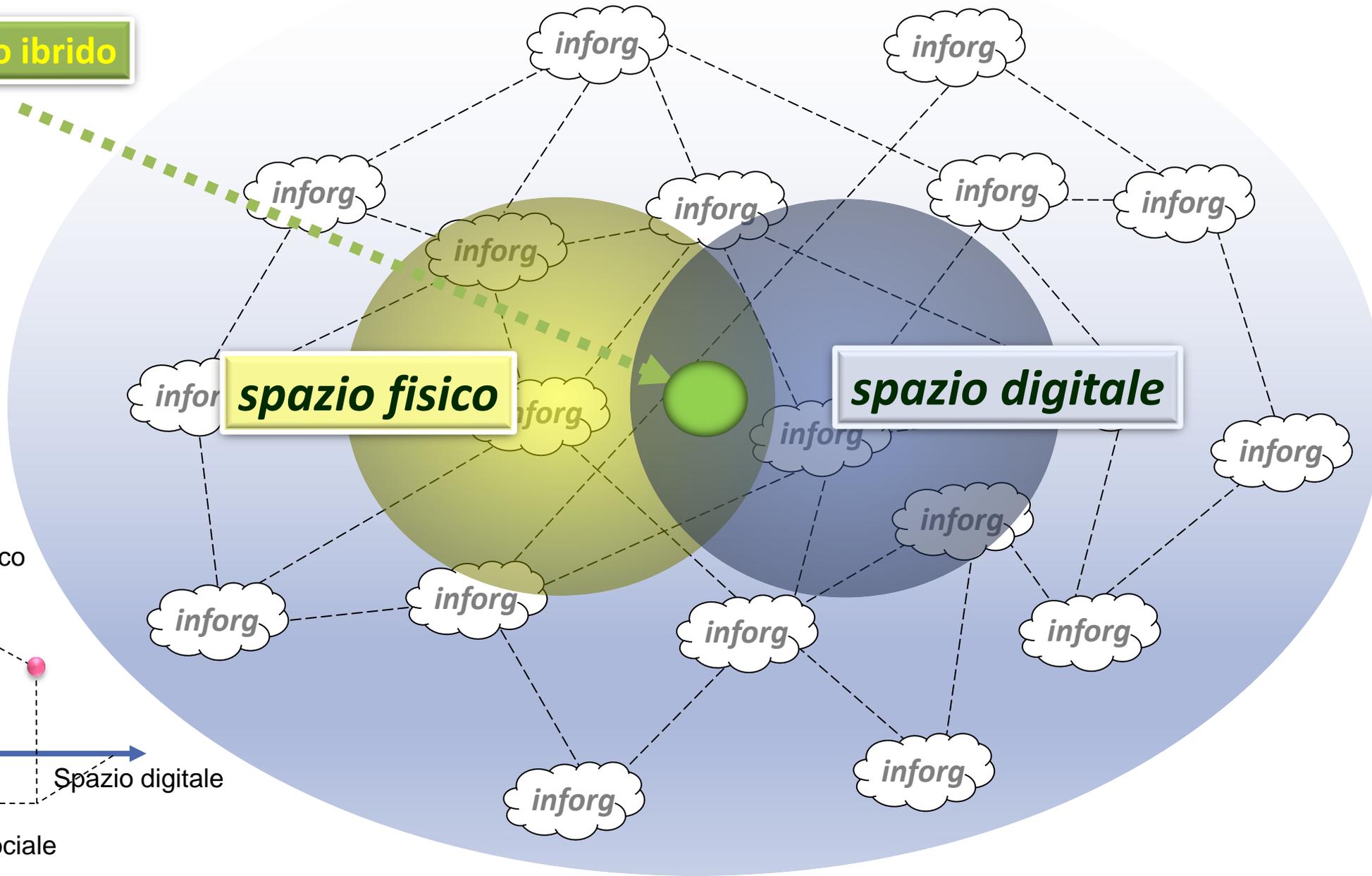
# La compenetrazione degli spazi di interazione

Come tener conto dei *nuovi spazi* che si determinano dall'uso diffuso delle tecnologie mobili connesse in modo permanente alla rete e di come questi influiscono sul modo di (inter)agire, di comunicare, di accedere alle informazioni e alle conoscenze?





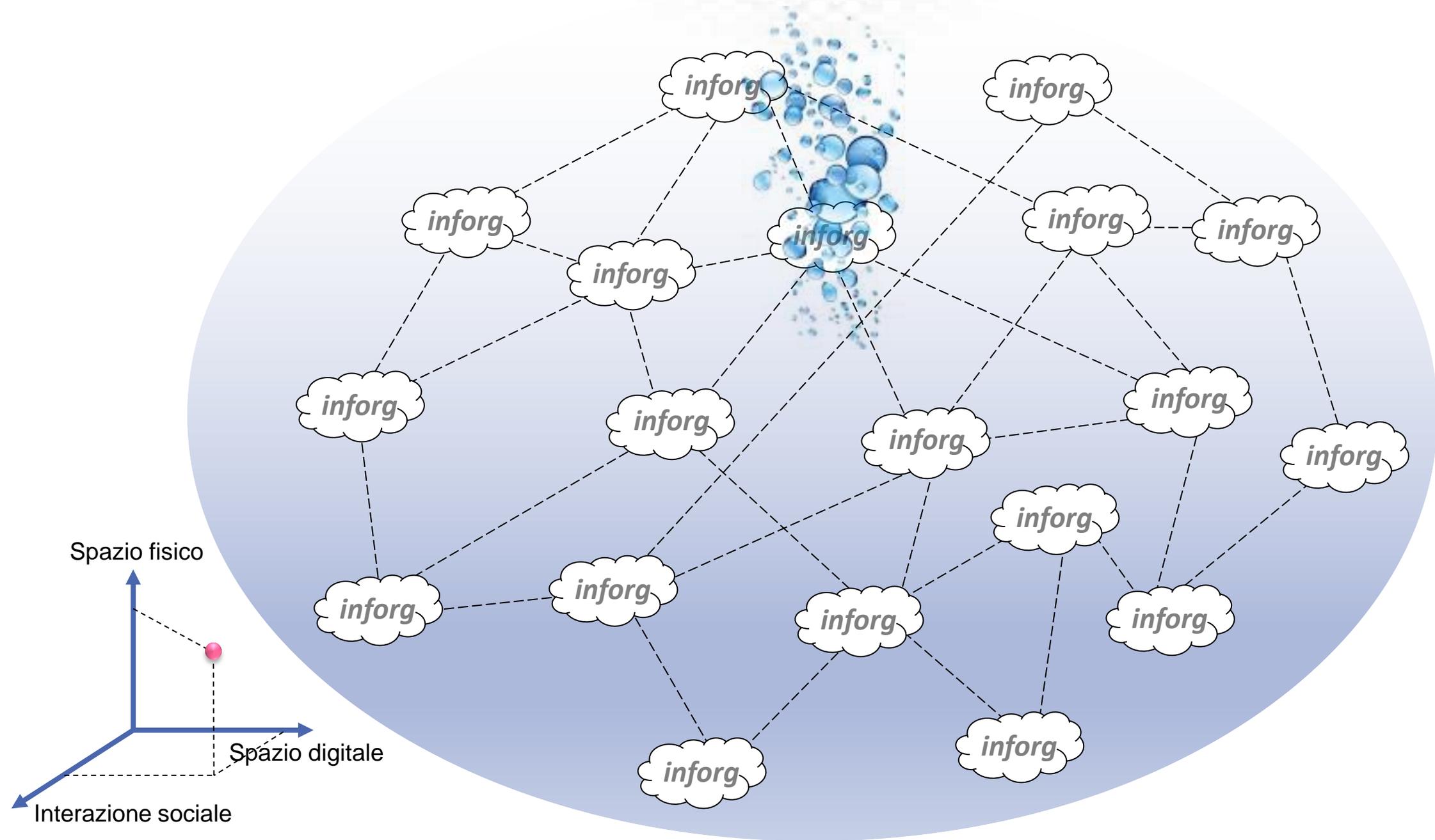
Spazio ibrido



Spazio fisico

Spazio digitale

Interazione sociale

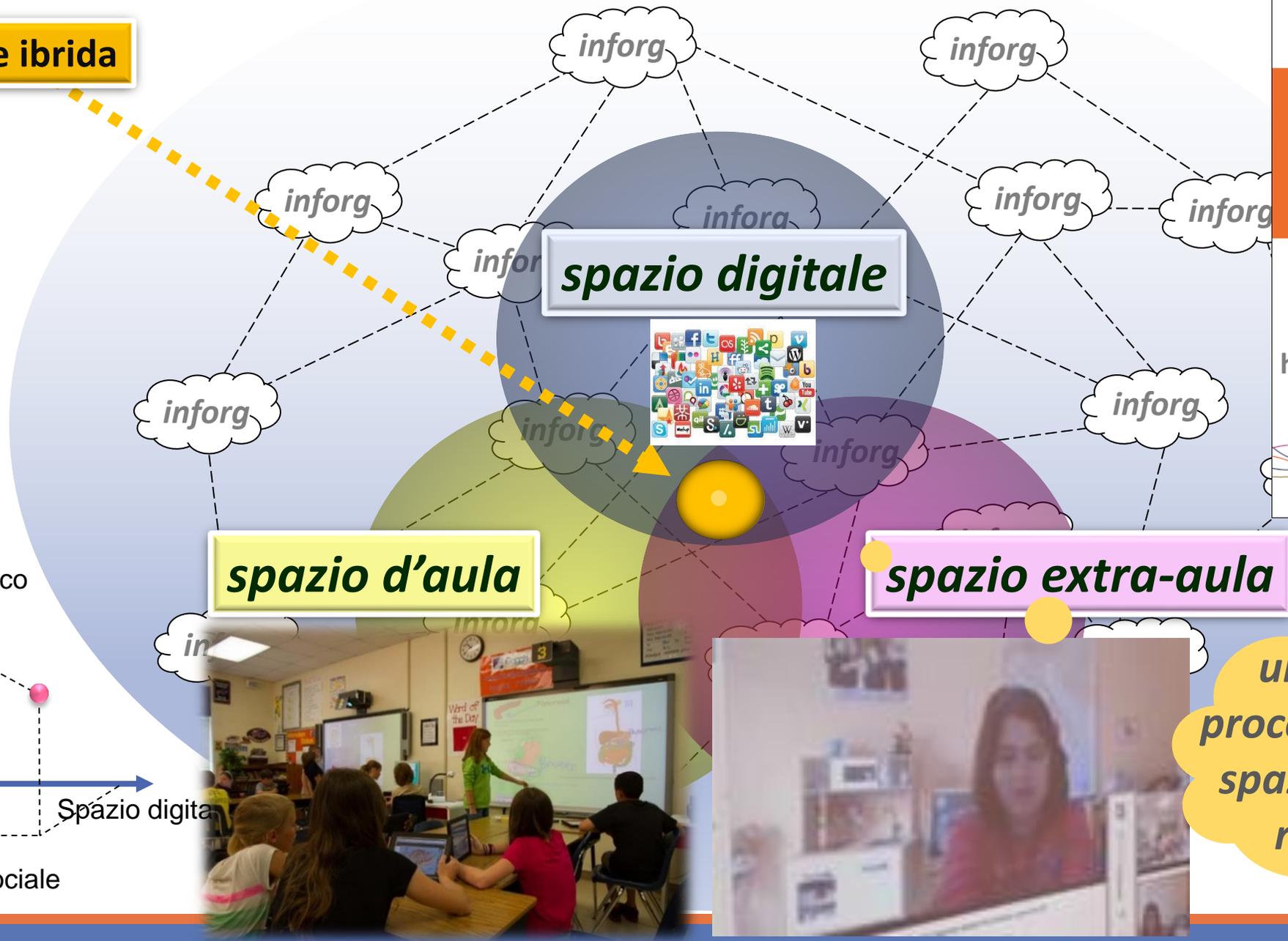


**Per adesso impara a stare a galla, lo stile verrà dopo ...**



**... però, prima o poi, lo stile lo si dovrà imparare!**

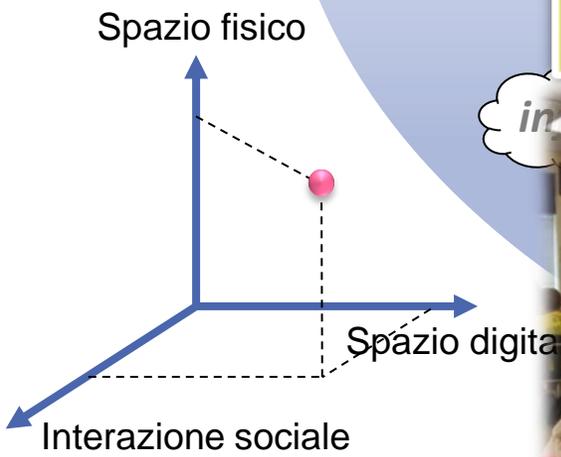
**classe ibrida**



**spazio digitale**

**spazio d'aula**

**spazio extra-aula**



*un mix di attori  
processi partecipativi  
spazi reali e digitali  
risorse di rete*

VINCENZA BENIGNO, GIOVANNI CARUSO,  
CHIARA FANTE, FABRIZIO RAVICCHIO,  
GUGLIELMO TRENTIN

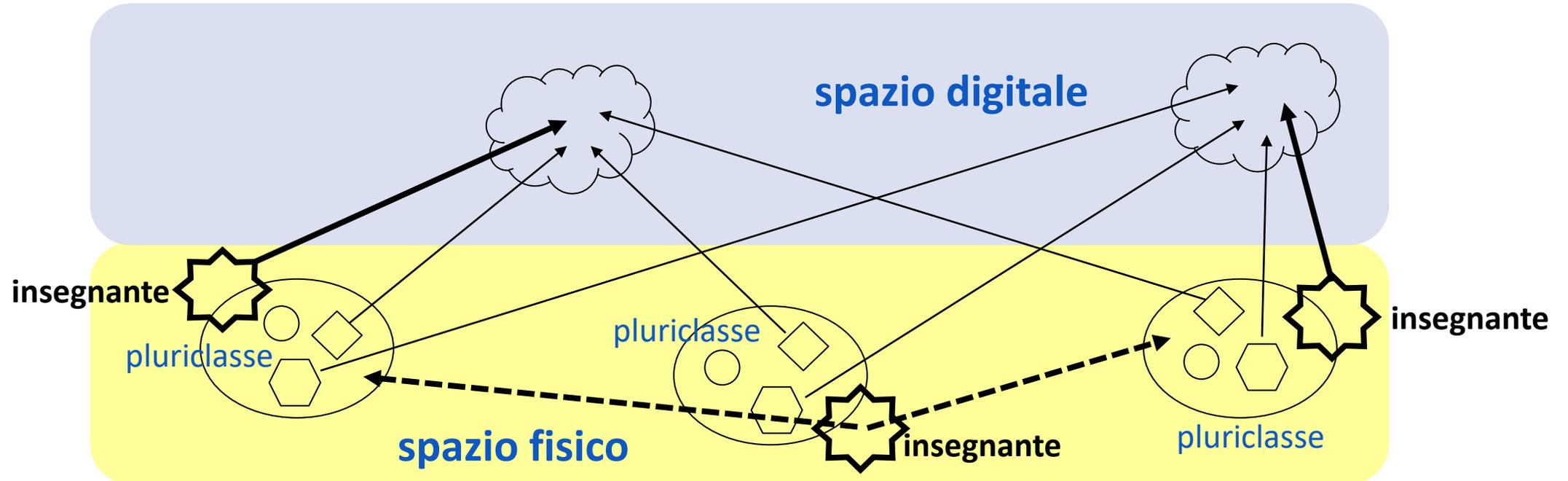
**CLASSI IBRIDE  
E INCLUSIONE  
SOCIO-EDUCATIVA**

IL PROGETTO TRIS

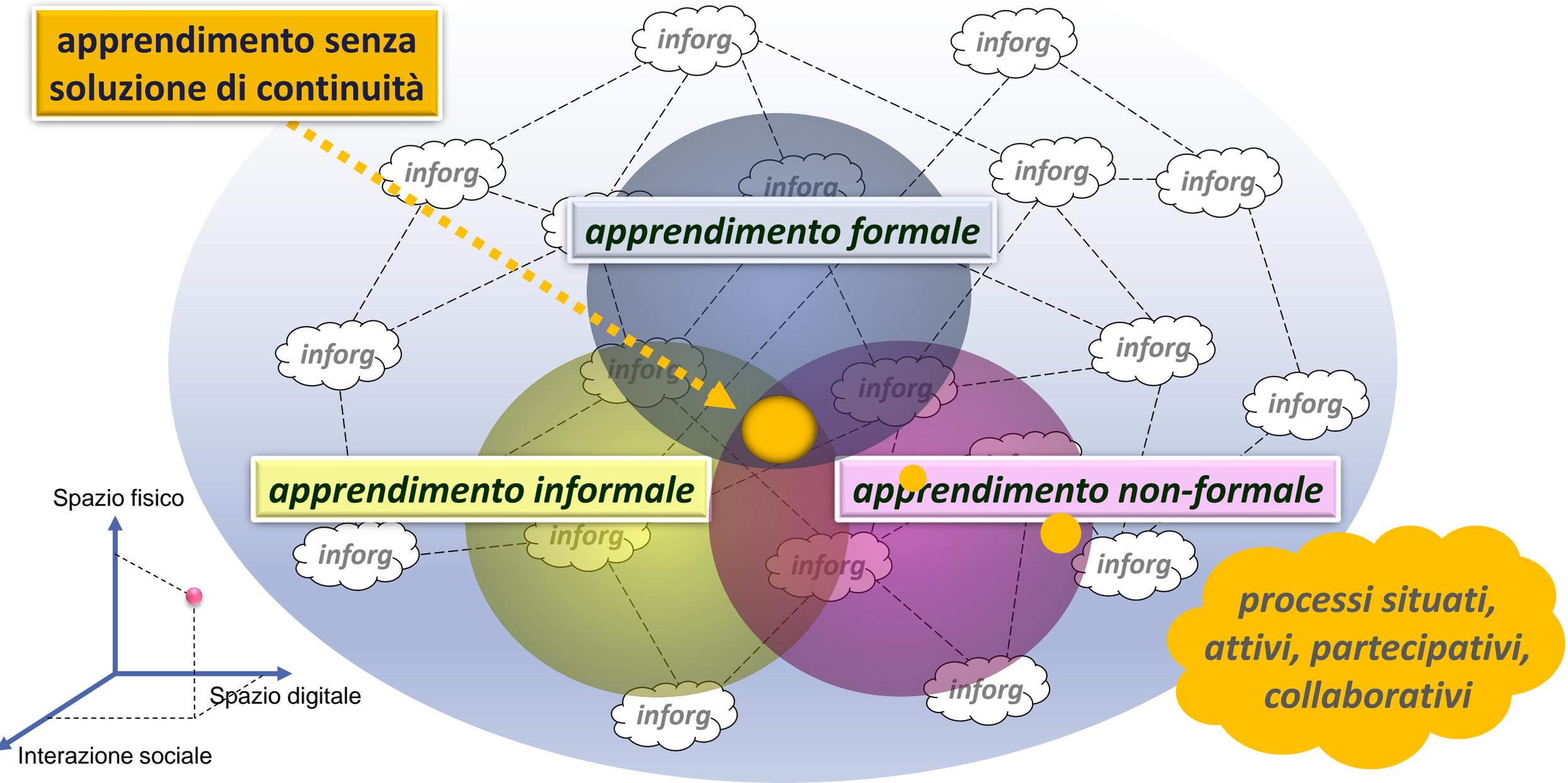
<https://www.progetto-tris.it>

TRAIETT<sup>O</sup>RIE INCLUSIVE **FrancoAngeli**  
OPEN ACCESS

# Gestione delle pluriclassi



**apprendimento senza  
soluzione di continuità**



# Ibridazione degli spazi e Seamless Learning

**Seamless learning** – Un processo di apprendimento senza soluzione di continuità, che dura per l'intera vita, non episodico (es. la partecipazione a lezioni, corsi, ecc.), costantemente collegato/intersecato al quotidiano,

**Attività didattiche  
funzionali al consolidamento  
degli apprendimenti  
disciplinari**

**Discipline funzionali alle  
attività di apprendimento  
nel quotidiano**

**Attraverso**  
*- studio di casi/fenomeni -*  
*- risoluzione di problemi -*  
*- indagini/ricerche -*  
**[individuali e/o collaborative]**

# Ibridazione degli spazi e Seamless Learning

**Seamless learning** – Un processo di apprendimento senza soluzione di continuità, che dura per l'intera vita, non episodico (es. la partecipazione a lezioni, corsi, ecc.), costantemente collegato/intersecato al quotidiano, ***auto-regolato/indirizzato dal singolo*** che, grazie all'ibridazione degli spazi, può ***rilocare sistematicamente il proprio ambiente di apprendimento*** nei diversi luoghi/spazi vissuti nel corso della giornata.

***Emergenza come occasione per «far palestra»  
sull'autoregolazione del processo di apprendimento  
anche in prospettiva lifelong***

**Educare CON logica seamless**

**Educando AL seamless learning**

# La rete e gli spazi ibridi di apprendimento

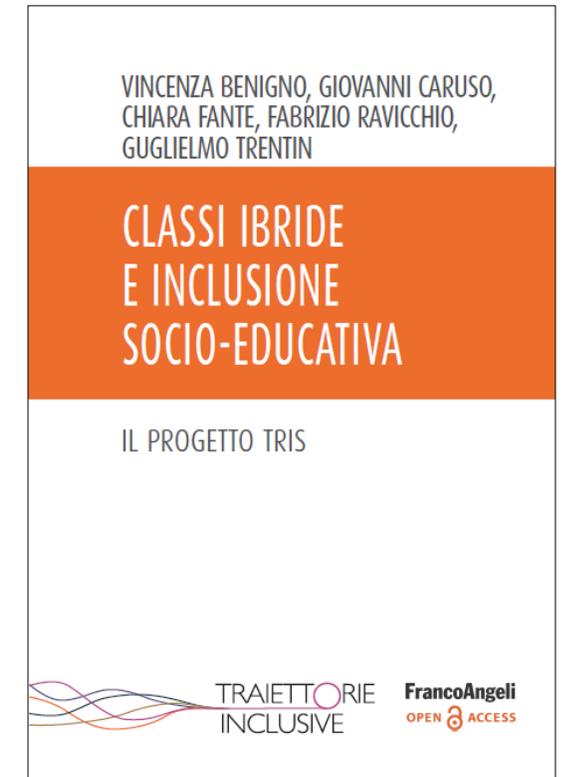
*Guglielmo Trentin*

CNR – Istituto per le Tecnologie Didattiche

[guglielmo.trentin@cnr.it](mailto:guglielmo.trentin@cnr.it)

<http://guglielmo-trentin.it>

<https://sites.google.com/site/guglielmotrentin/home/pubblicazioni>



<http://mondodigitale.aicanet.net>

n. 89, dicembre 2020

