



Percorso di Formazione INCLUSIVA Docenti:

I D. S. A, Disturbi Specifici di Apprendimento

La S.I.S.U.S, Società Italiana di Scienze Umane e Sociali, nella figura della dott.ssa **Annarita Moretti**, propone un corso che intende partire dalle conoscenze precedentemente acquisite da parte dei docenti riguardo i DSA.

Docente referente interno alla Scuola: prof.ssa Giovanna Giudice

Premessa. Analisi interattiva con i docenti per l'individuazione delle conoscenze pregresse, in comunione con una riflessione sul percorso già attivato presso codesto Liceo per gli studenti DSA del Triennio, presentato con il titolo: **“Non concentrarti sulle difficoltà, ma scopri ed opera sulle ‘tue’ abilità”**, nella prospettiva di attivare un percorso dal titolo: **“Non concentrarti sulle difficoltà, ma scopri ed opera sulle ‘sue’ abilità”**, riservato appunto ai docenti.

Obiettivi e strategie. Il progetto mira ad una formazione tecnico - specialistica in cui la cura dell'aspetto intellettuale-emozionale è insito negli aspetti cognitivi, relazionali e di valutazione: una strategia di didattica innovativa, che possa facilitare l'apprendimento di ogni studente nella sua unicità e declinarsi nelle diverse discipline, attraverso dei piani individualizzati in collaborazione con la famiglia.

Contenuti. Saranno presi in considerazione aspetti: biologici, cognitivi, comportamentali, legali.

Articolazione del percorso. L'attività sarà svolta in 4 incontri, numero minimo di partecipanti 10, massimo 20, con lezioni frontali, laboratoriali ed online per un totale di **10 ore**:

23 marzo 2022, ore: 15.30-17.30 (incontro in presenza)

Annarita Moretti

“Non concentrarti sulle difficoltà, ma scopri ed opera sulle ‘sue’ abilità”



- Presentazione del percorso
- Valutazione della situazione di partenza dei corsisti riguardo le conoscenze e le esperienze con persone che hanno D.S.A.
- Gruppi di lavoro interattivi

29 marzo 2022, ore: 15.30-18.30 (incontro online, *il link sarà inviato ai corsisti iscritti*)

Antonella Attilia

“La via dell’inclusione attraverso la normativa dedicata ai D.S.A.”

- Inquadramento giuridico dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento
- Individuazione degli allievi con DSA
- Obblighi di legge per le Istituzioni Scolastiche
- Procedura per una corretta compilazione dei Piani Didattici Personalizzati dedicati agli allievi (PDP)
- Il ruolo dell’Istituzione Scolastica
- La comunicazione con i genitori

31 marzo 2022, ore: 15.30-18.30 (incontro in presenza)

Giulia Rossi - Giorgia Gaudenzi – Natalia Migacz

“Raccontiamo i D.S.A.”

- Aspetti scientifici dei DSA e strategie didattiche in relazione alle diverse discipline scolastiche
- Conoscere – Accettare – Operare insieme
- Apprendimento dei concetti cognitivi
- Riduzione *dell’impairment*
- Non adattare lo studente al programma ma il programma allo studente
- Attività laboratoriali

6 aprile 2022, ore: 15.30-17.30 (incontro in presenza)

Annarita Moretti

“Emozione e apprendimento”

- Strategie di facilitazione all'apprendimento atte a mettere in relazione l'aspetto emozionale con gli aspetti cognitivi relazionali
- Attività laboratoriali

E' previsto inoltre uno **Sportello di Counseling**, aperto a studenti, famiglie e docenti, nelle seguenti date:

25 marzo 2022, ore:15.00-17.00

4 aprile 2022, ore:15.00-17.00

20 aprile 2022, ore:15.00-17.00

Alla fine del corso verrà rilasciato attestato recante il numero di ore di frequenza.

FORMATORI

- Prof.ssa Antonella Attilia, docente di Scienze Giuridiche ed Economiche dell'IIS Pascal di Roma e tutor coordinatore presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria della LUMSA;

- Dott.sse Giulia Rossi, Giorgia Gaudenzi, Natalia Migacz, logopediste esperte nei DSA, DAS ed L2 presso Strutture Pubbliche e Private;

- Dott.ssa Annarita Moretti Psicopedagoga, senior consultant nei disagi emotivo relazionali, collaborazioni con le Università Roma TRE e LUMSA.

La S.I.S.U.S è un'associazione accreditata /qualificata per la formazione del personale della scuola (decreto 3/8/2011)