

Segreteria scientifica

Clotilde Pontecorvo CONTEXT
Università "La Sapienza" Roma

Laura Bonica CONTEXT
Università di Torino

Manuela Moscucci GREMS
Università di Siena

Maria Piccione GREMS
Università di Siena

Anna Maria Lodovichi M.I.U.R.
Ufficio X Ambito Territoriale della Provincia di Arezzo

Antonella Fatai SISUS; MATHESIS;
CONTEXT Liceo Classico "F.Petrarca"
Arezzo

Segreteria organizzativa

Dott.ssa Tiziana Giovenali Ufficio X Arezzo

GREMS

(<http://www.diism.unisi.it/it>) Gruppo di Ricerca per l'Educazione Matematica dell'Università degli Studi di Siena opera da oltre un trentennio in attività di ricerca e formazione degli insegnanti. Costituirà un partner scientifico del Progetto e metterà a disposizione docenti universitari, ricercatori che supporteranno i docenti nella sperimentazione delle attività, adottando le metodologie che via, via si riterranno maggiormente utili. Metterà a disposizione la piattaforma Moodle aperta per il Piano Lauree Scientifiche con spazi dedicati sia ai

docenti che agli studenti e fornirà Materiale utile per lavorare sui nodi concettuali della Matematica.

Associazione CONTEXT

(<http://associazionecontext.org/>)

Associazione scientifica fondata da insegnanti, ricercatori e docenti universitari, organizzazioni ed esperti in interventi di analisi in materia di educazione e formazione, provenienti da diverse regioni italiane. La finalità dell'Associazione è la promozione, il sostegno e il potenziamento di sperimentazioni e linee di ricerca per lo studio dei fenomeni educativi nella loro complessità, con particolare attenzione al carattere contestuale che li caratterizza. Nell'ambito del Progetto, l'Associazione Context è incaricata di partecipare trasversalmente a tutte le attività coordinando le attività di monitoraggio, di valutazione e quelle di disseminazione.

Associazione SISUS (<http://www.sisus.it/>)

Associazione no-profit di insegnanti, provenienti da diverse regioni italiane; inserita tra i soggetti accreditati/qualificati per la formazione del personale della scuola. Promuove percorsi trasversali e tra le discipline per rispondere ai bisogni di integrazione e di raccordo tra campi di ricerca diversi.

Associazione MATHESIS

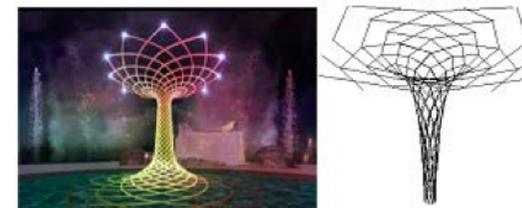
(<http://www.mathesisnazionale.it>)

Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche. Associazione no profit, finalizzata alla valorizzazione ed il progresso dell'insegnamento della matematica e, più in generale, dell'insegnamento scientifico.



***Il cambiamento di paradigma
di apprendimento
da soggetto-centrato a società-centrato.
Modi pratici
di utilizzo di temi reali in aula***

***Recupero della Significatività
nello Studio della Matematica e
dell'Italiano***



**10 Dicembre 2015
15,00 – 18,00**

Teatro Vasariano Liceo Classico-
Musicale "F.Petrarca", p.zza del
Praticino 6, Arezzo

Il Progetto **“Recupero della Significatività nello Studio della Matematica e dell’Italiano”** è indirizzato a recuperare il valore culturale ed educativo della Matematica e dell’Italiano e a contrastare le difficoltà nell’apprendimento delle discipline. Essa risulta coerente con fondamentali istanze presenti nelle Indicazioni Ministeriali. In particolare:

- adozione di un criterio di flessibilità nella costruzione di contesti di apprendimento ricchi e significativi;
- controllo dello sviluppo delle conoscenze in continuità costruttiva tra scuola primaria e secondaria in un curriculum continuo e progressivo;
- formazione delle competenze-chiave secondo il quadro di riferimento europeo;
- superamento della frammentazione e dell'impostazione trasmissiva dei saperi disciplinari;
- valorizzazione dell’esperienza e delle conoscenze degli alunni, per ancorare ad esse nuovi contenuti;
- adozione di modalità di intervento basate su esplorazione e scoperta;
- promozione dei processi metacognitivi.
- costruzione di percorsi didattici di matematica: dalle indicazioni alla pratica didattica.

Gli insegnanti riceveranno un attestato di partecipazione al Seminario, ufficialmente riconosciuta quale attività di formazione ed aggiornamento (art. 64 del CCNL).

Il seminario di Studio è finalizzato ad avviare un’analisi e una discussione su modelli educativi, rivolti in particolare alla Matematica, adeguati al nuovo modello di classe emergente nel Sistema Scolastico Nazionale.

Il Seminario vedrà la partecipazione del Prof. Alan Rogerson.

Alan Rogerson è una delle personalità di maggior rilievo nel panorama della Educazione matematica dagli anni ’70 ad oggi. Tra la sua vasta produzione scientifica, spicca per fama lo “School Mathematics Project” (1979), un esteso e prezioso lavoro di rivisitazione curricolare - realizzato con altri qualificati autori - diffusosi in tutto il mondo. Riveste importanti cariche, in particolare, è Coordinatore Internazionale del Mathematics Education for the Future Project.

PROGRAMMA

Ore 14,30 – 15,00

Registrazione dei partecipanti

Ore 15,00

Introduzione ai lavori:

Dott.ssa Anna Maria Lodovichi

Ispettrice MIUR

Dott.ssa Mariella Ristori

D.S. Liceo Classico “F.Petrarca” Arezzo

Dott. Alessandro Ghinelli

Sindaco del comune di Arezzo

Dott. Luca Scassellati

Direttore Banca Etruria.

Dott. Anselmo Grotti

Direttore Corso

Ore 15,30

Relazione:

Il cambiamento di paradigma di apprendimento da soggetto-centrato a società-centrato.

Modi pratici di utilizzo di temi reali in aula.

Prof. Alan Rogerson

Director CDNALMA, Teacher Training Institute, Poznan, Poland

La conferenza sarà tenuta in Italiano

Ore 17,00

Dibattito:

con la partecipazione di
Manuela Moscucci
Maria Piccione
Antonella Fatai

Ore 18,00

Fine dei lavori