

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
  
Data di nascita

**STANCANELLI AMELIA**  
**CONTRADA MARMORA - RODIA - 98161 MESSINA**  
**090/348033**

[liastancanelli@teletu.it](mailto:liastancanelli@teletu.it) - [liastanca@libero.it](mailto:liastanca@libero.it) - [liastanca6@gmail.com](mailto:liastanca6@gmail.com)

Italiana

28/08/1942

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Dall' ottobre 2011**

Esperto della Banca Dati OCSE – PISA a seguito di selezione nazionale – Componente del team per gli "Interventi formativi del tipo A" per l' ambito disciplinare di ITALIANO
- **Dal settembre 2009**

Dirigente Scolastico a riposo.  
Prosegue come esperto nell' attività di formazione per giovani e adulti in corsi di formazione professionale, convegni, corsi di aggiornamento.  
Fonda e dirige SISUS Società Italiana Scienze Umane e Sociali Per la Ricerca e l'Insegnamento delle Scienze Umane e Sociali, associazione no-profit qualificata presso il MIUR per la formazione del personale della scuola  
SISUS Società Italiana Scienze Umane e Sociali - c/o IIS "Pacifici De Magistris", Via Cappuccini 1, SEZZE (LT)  
Associazione no-profit  
Dirigenziale  
Organizzazione e gestione di corsi di aggiornamento, convegni, seminari per docenti delle scuole di ogni ordine e grado, in sede nazionale ed online. Pubblicazioni didattiche
- **Dal 2008**

Vincitrice di concorso a Preside di Scuola Secondaria Superiore - Nominata presso il Liceo Scientifico "Giordano Bruno" di Melzo (MI) - Sedi successive : Liceo Classico "G.B. Impallomeni" di Milazzo (ME), Liceo Scientifico "Fermi" di Sant' Agata Militello (ME), Liceo Scientifico "Galilei" di Spadafora (ME), Istituto Magistrale "E. Ainis" di Messina (dal 1991 al 2009)  
Ministero della Pubblica Istruzione - Roma
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità  
**Dal settembre 1985 al 31 agosto 2009**

Ministero della Pubblica Istruzione - Roma  
Pubblica Amministrazione  
Dirigente Scolastico  
Dirigenziali  
Fonda e dirige il CIDI-MESSINA, associazione no-profit qualificata presso il MIUR per la formazione del personale della scuola e con compiti di politica scolastica  
Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti, piazza Sonnino, ROMA,
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità  
**Dal 1982 al 1985**

Associazione no-profit  
Dirigenziale  
Organizzazione e gestione di corsi di aggiornamento, convegni, seminari per docenti delle scuole di ogni ordine e grado, in sede sia locale che nazionale
- **Dall'ottobre 1969**

Vincitrice di Concorso a Cattedra come Docente di Scuola Secondaria Superiore - Insegna ITALIANO e STORIA negli Istituti Tecnici (ITIS "Verona Trento" di Messina fino al 1978 - ITC "Jacì" di Messina fino al 1985)  
Ministero della Pubblica Istruzione - Roma
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - **Dal 1967 al 1969**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Pubblica Istruzione  
 Docente  
 Programmazione, docenza, esami, assistenza studenti  
 Docente a tempo determinato di Italiano, Latino, Greco, Storia e Geografia  
 Ministero della Pubblica Istruzione - Roma

Pubblica Istruzione  
 Docente  
 Programmazione, docenza, esami, assistenza studenti

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **2000**
- **1985**
- **1968**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- **1965-66**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- **1965 - Novembre**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- **1960 (giugno)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corso di formazione per l' immissione nel ruolo dei Dirigenti Scolastici

Concorso a Preside di Scuola Secondaria Superiore presso la Direzione Classica - Graduatoria di merito e immissione nel ruolo dei Presidi di Secondo grado

Concorso a Preside di Scuola Secondaria Superiore presso la Direzione Tecnica - Graduatoria di merito

Concorso a cattedra per l' insegnamento di ITALIANO e STORIA nella Scuola Secondaria Superiore

Ministero della Pubblica Istruzione

Materie Letterarie, Letteratura e Lingua Latina e Greca, Storia antica, moderna e contemporanea, Geografia

Docente di ruolo

Abilitazione all' insegnamento di Materie letterarie, Latino e Greco

Ministero della Pubblica Istruzione

Materie Letterarie, Letteratura e Lingua Latina e Greca, Storia antica, moderna e contemporanea, Geografia

Laurea Lettere - Indirizzo : FILOLOGIA CLASSICA - votazione di 110/110 e lode

Università degli Studi "La Sapienza" - ROMA

Studi Umanistici - Letteratura italiana e straniera - Storia - Archeologia

Dottore in Lettere Classiche

Diploma di maturità classica

Liceo Classico "Don Bosco" - Messina

Diploma di maturità classica

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE	<p><b>Inglese</b> Sufficiente Mediocre Mediocre</p> <p><b>Francese</b> Buona Sufficiente Mediocre</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Organizzazione e gestione di comunità e gruppi di lavoro. Direzione di staff Capacità di mediazione dei conflitti Capacità relazionali di ottimo livello con utenza di ogni tipo Relazioni di ottimo livello con il territorio (Enti, Istituzioni, Associazioni, ecc.)</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>Coordinamento gruppi di ricerca e staff di lavoro e progettazione. Programmazione di breve, medio e lungo termine Coordinamento delle più disparate attività che interessano la scuola Progettazione e gestione del POF Progettazione e gestione di Progetti Europei FSE e FESR</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	<p>Utilizzo di Pc, in ambiente di lavoro Windows. Utilizzo di programmi gestionali per il lavoro di ufficio (gestione alunni, anagrafe studenti, interscambio con Uffici centrali tramite Internet e Intranet). Utilizzo di programmi di videoscrittura e Power Point Lavoro su piattaforma Fondi Strutturali</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	<p>Ottima capacità di scrittura</p>
PATENTE O PATENTI	<p>Patente B per guida autoveicoli.</p>
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	<p>FORMATORE DI DOCENTI DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO NEI SEGUENTI AMBITI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROGRAMMAZIONE, VALUTAZIONE, ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</li> <li>- DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA</li> <li>- DIDATTICA PER COMPETENZE E LABORATORIALE</li> <li>- LINGUISTICA ED EDUCAZIONE LINGUISTICA</li> <li>- POLITICA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA</li> <li>- ORDINAMENTI SCOLASTICI, RIFORME, SPERIMENTAZIONI</li> </ul> <p>COORDINATORE DELLA RETE DI LICEI DELLE SCIENZE SOCIALI (SCUOLA-POLO PER I LICEI DI SICILIA, CALABRIA E BASILICATA) DAL 2000 AL 2003 CON INCARICO DEL MINISTERO P.I.</p> <p>COORDINATORE DELLA RETE NAZIONALE AUTOGESTITA DI LICEI DELLE SCIENZE SOCIALI "PASSAGGI. LE SCIENZE SOCIALI IN CLASSE" DAL 2006 AL 2009</p> <p>PRESIDENTE DELL' ASSOCIAZIONE PER LA FORMAZIONE E L' AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI "SISUS. SOCIETÀ ITALIANA SCIENZE UMANE E SOCIALI" DAL 2008 A TUTT' OGGI</p>
<b>ALLEGATI</b>	<p>ALLEGATO 1: CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER DOCENTI TENUTI NEGLI ULTIMI ANNI ALLEGATO 2: PUBBLICAZIONI</p>

## ALLEGATO 1

### - PRINCIPALI CORSI DI FORMAZIONE TENUTI NEGLI ULTIMI ANNI -

#### Marzo - Maggio 2016

La valutazione esterna a scuola: da "vincolo" a risorsa didattica. *Un guida per attività di laboratorio in Italiano e Matematica e sulle competenze trasversali a partire dai test INVALSI*

Corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado  
Suzzara (MN) - Arezzo - Trapani

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SISUS - Reti di scuole - casa editrice Loescher

Associazione NO PROFIT - scuole - editore

Esperto -

Progettazione - GESTIONE - FORMAZIONE (Docenza)

#### Settembre - Dicembre 2015

Il curriculum verticale nell' ottica della didattica "per competenze"

Corso di formazione per docenti del primo ciclo  
Messina

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

I:C: Statale "Mazzini-Gallo" - Messina

scuola

Esperto -

Progettazione - FORMAZIONE (Docenza)

#### Ottobre 2013- Maggio 2014

La città e il mare. Percezione – Rappresentazione - Linguaggi. *Le competenze dei docenti, tra fruizione estetica e osservazione sociale*

Corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado - Progetto con gli studenti  
Trenta ore di formazione con convegno conclusivo  
Messina

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SISUS - ITALIA NOSTRA

Associazioni NO PROFIT

Esperto -

Progettazione - DIREZIONE - GESTIONE

#### Aprile - Settembre 2012

L' IDENTITÀ DEI LICEI : CURRICOLO, COMPETENZE, EPISTEMOLOGIA E DIDATTICA  
- SEGUIRE E INTERPRETARE IL RIORDINO –

Corso di aggiornamento per docenti di scuola superiore

Tre giornate intensive di cui una di restituzione degli esiti degli incontri precedenti e dei lavori svolti

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Liceo Statale "Antonio Rosmini" - GROSSETO

- Tipo di azienda o settore

Rete di Istituti di Istruzione secondaria Superiore

- Tipo di impiego

Esperto -

- Principali mansioni e responsabilità

**Docenza** sulle problematiche del curriculum di Italiano alla luce del Riordino Gelmini –  
Progettazione didattica alla luce dell' epistemologia della disciplina e della sua evoluzione nella pratica scolastica - Costruzione di strumenti di lavoro disciplinari e trasversali . Didattica per competenze

## Aprile 2012

### SAPERI E CURRICOLO VERTICALE: LINGUA ITALIANA

Due pomeriggi di aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado di scuola

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "A. Marino" – CASOLI (Chieti)-

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Scuola Pubblica

Esperto -

- Principali mansioni e responsabilità

**Docenza** sulle tematiche della progettazione per competenze in un curriculum verticale di Italiano (dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado) - Conduzione gruppi di lavoro per una didattica laboratoriale

## Novembre 2011 - Febbraio 2012

### PIANO DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE SULL' INDAGINE OCSE-PISA E ALTRE RICERCHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI – INTERVENTI DI TIPO A

Tre seminari "di andata" di un giorno e mezzo ciascuno

Tre seminari "di ritorno" di un giorno ciascuno

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

INVALSI, Istituto nazionale per la Valutazione

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Ente di ricerca con personalità giuridica

Esperto - Componente team di formazione n. 40

- Principali mansioni e responsabilità

**Docenza** sulle tematiche delle prove INVALSI e OCSE-PISA e la loro ricaduta nelle scuole – Conduzione gruppi di lavoro - Gestione degli interventi su piattaforma PON – Fondi strutturali Europei 2007-2013

## Febbraio 2012

### DOCENTI DA RI-FORMARE ... PER UNA SCUOLA "SOSTENIBILE"

Tavola rotonda per docenti di scuola superiore

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

SISUS, Società Italiana Scienze Umane e Sociali

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

patrocinio della Provincia Regionale di Messina

Associazione Onlus

- Principali mansioni e responsabilità

Docenza

Progettazione e conduzione di una Tavola rotonda di 4 ore sulla necessità di metodologie didattiche condivise (*curricoli integrati, didattica attiva e laboratoriale, didattica della ricerca*) per rispondere alle richieste della scuola di oggi di fronte al problema dei "digitali nativi" - Interventi e dibattito

## Gennaio 2012

### COSTRUIRE UN CURRICOLO NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE

Seminario di aggiornamento per docenti – 2 giornate per complessive 12 ore di lavoro

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

SISUS, Società Italiana Scienze Umane e Sociali

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Liceo Scientifico "Galilei" e Liceo "Turrisi Colonna" di Catania

Associazione Onlus - Scuole in rete

- Principali mansioni e responsabilità

Docenza - Conduzione gruppi di lavoro

**Docenza** accompagnata da esercitazioni pratiche sul tema della certificazione delle competenze secondo il modello ministeriale, a raffronto con il problema generale della valutazione nella scuola e nel primo Biennio in particolare. Inserita in un più ampio seminario con ampi confronti sulle esperienze realizzate nelle scuole partecipanti

## Aprile 2011

### READING LITERACY : DALLA MATURAZIONE DELLA COMPETENZA ALLE VALUTAZIONI INVALSI E PISA

Incontro di formazione per i docenti

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Liceo Ginnasio Statale "F. Petrarca" di Arezzo

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore

Docenza

- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione e docenza accompagnata da esercitazioni pratiche sulle problematiche suscitate

dall' introduzione delle prove INVALSI nelle scuole superiori e sul loro impatto nella didattica quotidiana, con specifico riferimento alla competenza trasversale della lettura.

## Ottobre – Novembre 2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

### Corso di aggiornamento “Didattica delle competenze per il successo scolastico” – Rivolto a docenti di scuola secondaria superiore

Liceo Scientifico “Medi” di Barcellona P.G. (Messina); Fondo Sociale Europeo (PON B4)

Pubblica Amministrazione

Docenza

Progettazione e conduzione di un modulo didattico di 15 ore sulla programmazione per competenze con ricorso a strategie didattiche diverse ( *Cooperative Learning-Discussione-Didattica laboratoriale - Lezione frontale*

## Novembre 2007 – Dicembre 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

### Corso di Formazione “Le competenze chiave per migliorare il processo di insegnamento/apprendimento” – Rivolto a docenti di scuola secondaria superiore

Istituto Superiore “Ainis” di Messina; Fondo Sociale Europeo (PON B1)

Pubblica Amministrazione

Direzione e gestione

Progettazione – Direzione del corso – Gestione dei lavori - Verifica

## Settembre 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

### Corso di Formazione “La scuola che cambia” – Rivolto a docenti di scuola secondaria superiore

Istituto Superiore “De Titta” di Lanciano (Chieti) in collaborazione con Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti

Pubblica Amministrazione

Docenza

Progettazione e svolgimento di un modulo di 4 ore sugli assi culturali in rapporto al Documento di Lisbona sulle Competenze chiave per il cittadino europeo

## ALLEGATO 2

### PUBBLICAZIONI

1. *La Sicilia e il mondo mediterraneo alle origini della storia*, G. D' Anna, Messina-Firenze, 1974
2. *Messina prima di Messina (la città dalla preistoria all' età ellenistica)*, in «Scritti in onore dell' ITC A. M. Iaci», Messina, 1982
3. *Tra lingua e linguaggi : grammatica sì, no, come, perché*, in «Annuario dell' ITC A. M. Iaci», Messina, 1984 ;
4. *Un contributo per la valutazione nella Scuola Superiore*, in «Il Saper Fare» (rivista del CIDI - Messina), 1985
5. *Didattica dell' Italiano e Vocabolario di base*, in «Insegnare» , N. 2/85, La Nuova Italia, Firenze
6. *Un curriculum didattico per l' Italiano nel biennio*, in «La Ricerca», Loescher, 15 marzo 1986 ; ripubblicato in AA.VV., *Lettura e scrittura : proposte didattiche*, Loescher, Torino, 1989, pp, 295 - 313
7. *La Dichiarazione Comune del Parlamento Europeo contro il razzismo e la xenofobia*, in «Manuale del cittadino europeo», Flaccovio, Palermo, 1987
8. *La lingua e il Testo - Laboratorio per la didattica dell' Italiano nel biennio*, G. D' Anna, Messina-Firenze, 1991 (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
9. *L' Educazione Linguistica oggi*, in “Asterisco - annuario 1989/90 - Attività ed esperienze dell' I, T. “Luigi Russo” di Caltanissetta», Aprile 1991, pp. 249 - 259
10. *Approccio al testo nella scuola superiore : dalla diagnosi di leggibilità alle modalità di lettura*, in «Progetto Speciale Lingua e Linguaggi», a cura di M. Nalesso Diana, Irrsae Friuli Venezia Giulia, Trieste, 1992, pp. 57 - 67
11. *Diagnosi di leggibilità di un testo poetico*, in «Progetto Speciale Lingua e Linguaggi», a cura di M. Nalesso Diana, Irrsae Friuli Venezia Giulia, Trieste, 1992, pp. 111 - 124
12. *La programmazione e la valutazione nell' area dei linguaggi*, in «La Valutazione : aspetti e problematiche», Atti del corso di aggiornamento, S. Agata Militello, 1991
13. *I nuovi programmi dell' area dei linguaggi*, in «Verso quale secondaria superiore ?» Atti del Corso di Aggiornamento - Distretto Scolastico 38, Barcellona P. G., 9/12/91
14. *I nuovi programmi dell' area dei linguaggi nei lavori della Commissione Brocca*, in «Incontri Meridionali», 2/3, 1993, Rubbettino editore, pp, 359 – 366

15. **Quattro colori**, Antologia di scrittori italiani e stranieri per il biennio, G. D' Anna, Messina-Firenze, 1996 – 4 volumi - (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
16. **Laboratorio della Lingua e del Testo – L' italiano in dieci unità – Le abilità per l' uso dell' italiano**, G. D' Anna, Messina-Firenze, 1998 – 2 volumi - (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
17. **Il Nuovo Quattro Colori**, Antologia di scrittori italiani e stranieri per il biennio, G. D' Anna, Messina-Firenze, 2000 – 4 volumi - (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
18. **I Ventagli**, Antologia modulare di scrittori italiani e stranieri per il biennio, G. D' Anna, Messina-Firenze, 2005 – 3 tomi - (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
19. **Come Petali**, Antologia di scrittori italiani e stranieri per il biennio, G. D' Anna, Messina-Firenze, 2006 – 4 volumi - (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
20. **Strumenti per l'insegnante**, Guida alla didattica dell' Italiano nel biennio, G. D' Anna, Messina-Firenze, 2006 – (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
21. **Talee**, Antologia di scrittori italiani e stranieri per il biennio, G. D' Anna, Messina-Firenze, 2008 – 2 volumi - (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
22. **Guida per l' insegnante**, Guida alla didattica dell' Italiano nel biennio, G. D' Anna, Messina-Firenze, 2008 – (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
23. **Facciamo Testo!**, Antologia di scrittori italiani e stranieri per il biennio, G. D' Anna, Messina-Firenze, 2009 – 3 volumi - (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
24. **Risorse per l'insegnante**, Guida alla didattica dell' Italiano nel biennio, G. D' Anna, Messina-Firenze, 2009 – (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
25. **Facciamo Testo!plus**, Strumenti / Generi / Autori / Percorsi (aggiornata secondo il Riordino e completato da un volumetto di “*Strategie di scrittura e prime espressioni della Letteratura Italiana*”), G. D' Anna, Messina-Firenze, 2011 (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
26. **Risorse per l'insegnante**, G. D' Anna, Messina-Firenze, 2011 (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
27. **Percorsi Scientifico-tecnologici ed economici**, G. D' Anna, Messina-Firenze, 2011 (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
28. **Facciamo Testo!per competenze**, Edizione per la scuola del futuro (Libro misto ed elettronico), G. D' Anna, Messina-Firenze, 2013 (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)
29. **Risorse per l'insegnante+Libro Lim**, G. D' Anna, Messina-Firenze, 2013 (in collaborazione con A. Mariotti e M. C. Sclafani)



30. ***La valutazione esterna a scuola: da “vincolo” a risorsa didattica. Una guida per attività di laboratorio in Italiano e Matematica e sulle competenze trasversali*** (in collaborazione con A. Fatai e M. Urzi), I Quaderni della ricerca n. 10, Loescher, Torino, 2014
31. ***Le prove INVALSI possono contribuire alla costruzione del curricolo? la risposta in un laboratorio didattico trasversale (lettura-matematica)***, in Atti del Seminario Nazionale sul Curricolo Verticale. CIDI Palermo, 2014
32. ***Leggere la città a scuola. Il territorio come laboratorio di cittadinanza*** (in collaborazione con Claudia Petrucci), I Quaderni della ricerca n. 34, Loescher, Torino, 2016
33. ***È tempo di cambiare. Nuove visioni dell’insegnamento/apprendimento*** (a cura di - in collaborazione con C. Pontecorvo e A. Fatai), edizioni Lillamè Valore Italiano, 2016