

PROGETTO FORMATIVO

Educare all'affettività e alle relazioni: strumenti e sfide per i docenti

Scheda sintetica del progetto

Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
Periodo	Ottobre – Novembre 2026
Durata totale	10 ore (5 incontri da 2 ore)
Orario	16:00 – 18:00
Sede	I'I.C. "San Giovanni Bosco- Giovanni XXIII- Carducci"
Ente promotore	Granello di Senape Associazione A.P.S. in collaborazione con I'I.C. "San Giovanni Bosco- Giovanni XXIII- Carducci" e con il patrocinio di: • I.C. Bovio-Cotugno
Ente accreditato	SISUS – Società Italiana di Scienze Umane e Sociali
Responsabile scientifico	Floriano Ignazio e Maria Teresa Santacroce
Referente organizzativo	De Astis Vittoria, Di Palo Rita e Amelia Stancanelli
Partecipanti	Il corso si attiva con l'iscrizione di minimo 15 docenti e max 100
Quota di partecipazione	Gratuito
Attestato	Sì – rilasciato da SISUS su richiesta (min. 85% presenze)

Riferimenti normativi e di contesto

Il progetto si iscrive nel quadro normativo vigente in materia di formazione dei docenti, prevenzione del disagio adolescenziale ed educazione alle competenze di vita:

- L. 107/2015 (art. 1, c. 124–125) – Formazione in servizio dei docenti come obbligatoria, permanente e strutturale.

- L. 71/2017 – Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.
- D.Lgs. 65/2017 – Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – Azione #14 sull'educazione ai media e alla cittadinanza digitale.
- Linee guida per l'educazione all'affettività e alla sessualità (MIUR) – nella prospettiva dell'educazione integrale alla persona.
- Raccomandazione del Consiglio dell'UE sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018) – competenze personali, sociali e di imparare ad imparare.

Finalità

Il progetto intende offrire ai docenti strumenti culturali, pedagogici e relazionali per comprendere e affrontare le tematiche della sessualità e dell'affettività nella società contemporanea, con particolare attenzione alle dinamiche adolescenziali, educative e sociali.

In linea con le più recenti linee guida ministeriali e con i principi dell'educazione alla cittadinanza, l'intervento si fonda sulla consapevolezza che l'educazione all'affettività non si configura come una materia isolata, ma come un asse trasversale fondamentale per lo sviluppo integrale della persona, per la promozione del benessere psicofisico degli studenti e per il rafforzamento delle competenze relazionali dei docenti stessi.

Il percorso intende inoltre connettere la riflessione teorica con la pratica didattica quotidiana, offrendo ai docenti partecipanti strumenti spendibili nei rispettivi contesti scolastici di appartenenza.

Obiettivi formativi

- Approfondire il significato antropologico, psicologico e sociale della sessualità e dell'affettività.
- Favorire una riflessione educativa centrata sulla persona e sulla relazione.
- Comprendere le trasformazioni culturali e sociali che influenzano la costruzione dell'identità in età adolescenziale.
- Offrire strumenti interpretativi per accompagnare bambini e adolescenti nella crescita affettiva e relazionale.
- Riconoscere l'influenza dei social network nelle relazioni affettive e nella formazione dell'identità.
- Sviluppare una lettura critica delle nuove forme di relazione e comunicazione nell'epoca digitale e dell'intelligenza artificiale.
- Considerare l'educazione sessuale e affettiva come educazione alla libertà propria e altrui.

Articolazione tematica del percorso

1. Differenza e alterità: aspetti antropologici e culturali

2. Gli affetti e i legami nella società liquida: L'amore nel tempo dei social
3. Crescere amando: affettività e sessualità dall'infanzia all'adolescenza
4. L'educazione all'affettività nel quadro normativo e curricolare vigente
5. Identità e sessualità: il programma Teen STAR come strumento operativo

Calendario degli incontri

Incontro	Data	Orario
Incontro 1	20 ottobre 2026 – martedì	16:00 – 19:00
Incontro 2	27 ottobre 2026 – martedì	16:00 – 18:00
Incontro 3	6 novembre 2026 – venerdì	16:00 – 18:00
Incontro 4	10 novembre 2026 – martedì	16:00 – 18:00
Incontro 5	17 novembre 2026 – martedì	16:00 – 19:00

Totale: 12 ore

Relatori e formatrici

- Prof. Pasquale Rubini
- Prof. Michele Illiceto
- Prof. Alfredo Altomonte
- Prof.ssa Gabriella Colaprice
- Prof.ssa Fiorella Altobelli

Metodologia

Il percorso adotterà un approccio metodologico plurale e partecipativo, alternando:

- Lezioni frontali con approfondimento teorico-disciplinare.
- Momenti strutturati di confronto, dibattito e riflessione collettiva.
- Approfondimenti interdisciplinari tra pedagogia, psicologia, filosofia e scienze sociali.
- Attività laboratoriali e riflessioni guidate su casi ed esperienze didattiche reali.

L'impianto metodologico privilegia la dimensione esperienziale e il protagonismo dei docenti, valorizzando la pratica riflessiva come strumento di sviluppo professionale continuo.

Monitoraggio e valutazione

Il percorso prevede un sistema articolato di monitoraggio e valutazione, finalizzato a rilevare la qualità dell'intervento formativo, il grado di soddisfazione dei partecipanti e la ricaduta sulla pratica professionale.

Piano di monitoraggio

Fase	Strumento	Tempi	Responsabile
In ingresso	Questionario conoscitivo su aspettative e bisogni formativi	Primo incontro	Referente organizzativo
In itinere	Scheda di gradimento breve (scala Likert) al termine di ogni incontro	Incontri 1–4	Relatori / Referente
In uscita	Questionario finale di gradimento e autovalutazione delle competenze acquisite	Ultimo incontro	Referente organizzativo
A distanza	Follow-up via questionario online a 60 giorni: ricaduta sulla pratica didattica	Gennaio 2027	Referente organizzativo

Indicatori di qualità

- Tasso di partecipazione: presenza media $\geq 80\%$ dei partecipanti agli incontri.
- Indice di gradimento complessivo: punteggio medio $\geq 4/5$ nelle schede di valutazione.
- Ricaduta sulla pratica: almeno il 70% dei partecipanti dichiara di aver integrato elementi del percorso nella propria attività didattica (follow-up a 60 giorni).
- Completamento: produzione di almeno una proposta operativa (UdA, attività, protocollo) collegabile ai contenuti del corso.

Attestazione e riconoscimento

Al termine del percorso, ai docenti che avranno frequentato almeno l'80% delle ore previste (min. 10 ore su 12) verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Ente rilasciante	SISUS – Società Italiana di Scienze Umane e Sociali (ente accreditato MIUR)
Soglia minima	85% delle ore (min. 10 ore su 12)
Ore attestate	12 ore di formazione
Valenza	Formazione in servizio ai sensi della L. 107/2015, art. 1, c. 124
Modalità richiesta	I docenti di ruolo si potranno iscrivere sulla piattaforma SOFIA i docenti non di ruolo attraverso un Google form

Modalità di adesione

- Il corso è aperto ai docenti di ogni ordine e grado di tutti gli istituti scolastici presenti sul territorio e paesi limitrofi.
- Le adesioni vanno comunicate alla segreteria scolastica o al referente organizzativo entro il 15 ottobre 2026 .
- La partecipazione è a titolo gratuito.
- I docenti interessati al rilascio dell'attestato SISUS sono invitati a segnalarlo contestualmente all'iscrizione.

Competenze attese

Al termine del percorso i partecipanti avranno acquisito:

- Maggiore consapevolezza delle dinamiche affettive, relazionali e identitarie proprie e degli studenti.
 - Strumenti pedagogici e comunicativi per affrontare il dialogo educativo con bambini e adolescenti su temi sensibili.
 - Capacità di lettura critica dei fenomeni culturali contemporanei, inclusi quelli digitali.
 - Competenze relazionali spendibili nei contesti scolastici ed educativi, in un'ottica di promozione del benessere.
 - Conoscenza e capacità di utilizzo del programma Teen STAR come strumento operativo integrabile nella pratica didattica.
-