

Corso di formazione - Progetto biennale - Prima annualità
SCHEDA DI SINTESI

TITOLO	LE COMPETENZE ALLA PROVA DELL'AULA. <i>Progettare, valutare e certificare per competenze nel curricolo dell'autonomia</i>
Priorità (cfr. Piano Formazione Docenti)	COMPETENZE DI SISTEMA Didattica per competenze e innovazione metodologica
FINALITÀ	Riflettere e lavorare sull'innovazione e sulle "buone pratiche" utili a formare docenti "competenti" e adeguati alla "scuola delle competenze". Offrire ai docenti strumenti teorici e pratici utili alla progettazione delle competenze, valutazione e certificazione per competenze con un'attenzione particolare alle proposte di format di lavoro, modelli di compiti di realtà.
OBIETTIVI	Sperimentare l'applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere, sulla base dell'acquisizione di competenze, intese <i>come capacità di ricontestualizzare conoscenze e abilità, per l'acquisizione dei saperi fondanti</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnare le scuole nel passaggio da una didattica fondata solo su contenuti e strutture disciplinari a una didattica volta a favorire lo sviluppo delle competenze degli studenti, apportando una serie di modifiche strutturali sia nella costruzione del <i>setting</i> di lavoro e dei compiti di apprendimento, sia nel Curricolo • Supportare i docenti nell'elaborazione di strumenti di progettazione per competenze finalizzati al miglioramento degli apprendimenti degli studenti • Promuovere la costruzione del curricolo verticale nel rispetto delle Indicazioni Nazionali • Promuovere il lavoro interdisciplinare valorizzando la funzione degli organi collegiali (consiglio di classe, interclasse, dipartimenti) per il sostegno ad una progettazione che superi il disciplinarismo e la settorialità • Favorire la riflessione sull'agire didattico e la produzione, documentazione e disseminazione di pratiche e materiali didattici • Sollecitare - attraverso un approccio di ricerca-formazione a statuto collaborativo - discussioni guidate ed esplorazione di alcuni <i>impliciti</i> sottesi al costruito di competenza e al proprio modo di "fare scuola".
ORGANIZZAZIONE	<p>Attività in presenza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dall'implicito al condiviso: assunzioni esplicite e implicite del costruito di 'competenza', dimensioni costitutive della competenza - La competenza come perno del curricolo: conciliare le competenze chiave con i saperi disciplinari, progettare Unità di Competenze interdisciplinari individuando la competenza focus - Verso una valutazione autentica: un framework di riferimento - Rubriche valutative, autobiografie cognitive, diari dell'apprendimento, protocolli osservativi - Rinnovare gli ambienti di apprendimento nella mediazione didattica (mediatori tecnologici, Episodi di Apprendimento Situato, <i>Flipped classroom</i> ecc.) <p>Lavoro collaborativo / in rete I docenti - divisi in gruppi - elaboreranno Unità di competenze interdisciplinari</p> <p>Ricerca in classe* (Prototipo) / Documentazione Implementazione di Unità di Competenza interdisciplinare che faccia ricorso a mediatori attivi da sperimentare nella pratica didattica a scuola.</p>

	Attività laboratoriali	
LUOGO DI SVOLGIMENTO	Scuola media "Leonardo da Vinci - Villafranca Tirrena	
PERIODO	Anno scolastico 2016/2017 Secondo quadrimestre	
DURATA IN ORE	<ul style="list-style-type: none"> • 27 marzo 2017 - 20 e 21 Aprile 2017 – 24 Maggio 2017 Ore in presenza: 12 Ore in modalità online: 13 Ore complessive: 25	
METODOLOGIE	Il modello didattico di riferimento prevede attività in presenza quale modalità formativa in cui si integrano attività di formazione web based learning e didattica in presenza (blended learning). Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso: materiale didattico appositamente predisposto (dispense, documenti, glossario, sitografia)	
	AULA- LEZIONI FRONTALI / INTERATTIVE	X
	AULA- LAVORI DI GRUPPO	X
	LABORATORI	X
	E-LEARNING	X
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	Le competenze attese in uscita da questo corso sono: <ul style="list-style-type: none"> • saper programmare per competenze • saper elaborare Unità di competenze in riferimento al curriculum verticale e interdisciplinare • saper valutare e certificare per competenze • diventare tutor per gli altri docenti del proprio istituto 	
TIPOLOGIA DI DOCUMENTAZIONE/ RENDICONTAZIONE	Unità di competenza e griglie di valutazione prodotte nel corso del percorso formativo	
ÉQUIPE DI PROGETTO	Responsabili del corso / Formatori: prof.sse Amelia Stancanelli e Maria Teresa Santacroce	
ATTESTATO FINALE	Al termine del corso sarà consegnato un attestato di partecipazione valido per il portfolio del docente, rilasciato da SISUS, in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIUR	
COSTI	€ 30 tramite "Carta del Docente" o anche tramite bonifico bancario (IBAN: IT-09-Z-07601-04000-000001303459) o conto corrente postale (n. 1303459) intestato a SISUS Società Italiana Scienze Umane e Sociali. I costi sono comprensivi dell'iscrizione a SISUS per l'anno sociale 2016-17 e del materiale didattico.	